

# QA-NEWS



ข่าวประกันคุณภาพการศึกษา พระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

KMITNB

☉ Inr.1123 E-mail : qa@kmitnb.ac.th

ฉบับที่ 2 เดือน กันยายน พ.ศ. 2544

**วิสัยทัศน์ของสถาบัน** เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อให้ประเทศสามารถพึ่งพาตนเองได้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ภายในปี พ.ศ. 2555

**พันธกิจ** ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรม ทั้งในระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา ในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรมและการพัฒนาประเทศ ดำเนินการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรม ให้บริการวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมแก่ภาครัฐ และเอกชน ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมเพื่อการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

QA-NEWS ฉบับนี้ขอเสนอองค์ประกอบ และดัชนีบ่งชี้คุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา ที่ทบวงมหาวิทยาลัยได้กำหนดขึ้น

## องค์ประกอบของคุณภาพและดัชนีบ่งชี้คุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา

จากการที่สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการจัดระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพภายในขึ้น โดยยึดปรัชญาและ/หรือปณิธานของสถาบัน องค์ประกอบของคุณภาพ และดัชนีบ่งชี้คุณภาพที่ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำระบบและกลไกของแต่ละสถาบันเอง ดังนั้นคณะรัฐมนตรี ในคราวประชุมเมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2543 จึงได้มีมติเห็นชอบกับองค์ประกอบของคุณภาพ และดัชนีบ่งชี้คุณภาพ ที่คณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัยได้นำเสนอ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งมีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

## องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน

### ดัชนีบ่งชี้คุณภาพ

- 1.1 ปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์
- 1.2 แผนงาน
- 1.3 การประเมินแผนงานและโครงการ

## องค์ประกอบที่ 2 : การเรียนการสอน

### ดัชนีบ่งชี้คุณภาพ

- 2.1 หลักสูตร
- 2.2 อาจารย์
- 2.3 กระบวนการเรียนการสอน
- 2.4 นักศึกษา
- 2.5 การวัดและประเมินผล
- 2.6 ปัจจัยเกื้อหนุน

## องค์ประกอบที่ 3 : กิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา

### ดัชนีบ่งชี้คุณภาพ

- 3.1 กิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนิสิตนักศึกษา
- 3.2 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- 3.3 การให้บริการแนะนำเกี่ยวกับอาชีพ

## องค์ประกอบที่ 4 : การวิจัย

### ดัชนีบ่งชี้คุณภาพ

- 4.1 นโยบาย แผนงานการวิจัย
- 4.2 ทรัพยากรเพื่อการสนับสนุนการวิจัย
- 4.3 ผลงานการวิจัย

**องค์ประกอบที่ 5 : การบริการวิชาการแก่สังคม****ดัชนีบ่งชี้คุณภาพ**

- 5.1 วัตถุประสงค์และแผนงาน
- 5.2 การดำเนินงาน

**องค์ประกอบที่ 6 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม****ดัชนีบ่งชี้คุณภาพ**

- 6.1 วัตถุประสงค์และแผนงาน
- 6.2 การดำเนินงาน

**องค์ประกอบที่ 7 : การบริหารและจัดการ****ดัชนีบ่งชี้คุณภาพ**

- 7.1 โครงสร้างและระบบการบริหาร
- 7.2 อำนาจหน้าที่ของบุคลากร

- 7.3 ระบบการคัดเลือกบุคลากร
- 7.4 ระบบข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
- 7.5 การมีส่วนร่วมในการบริหาร

**องค์ประกอบที่ 8 : การเงินและงบประมาณ****ดัชนีบ่งชี้คุณภาพ**

- 8.1 แหล่งเงินงบประมาณ
- 8.2 การจัดสรรและการตรวจสอบ

**องค์ประกอบที่ 9 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา****ดัชนีบ่งชี้คุณภาพ**

- 9.1 การประกันคุณภาพภายใน
- 9.2 การประกันคุณภาพภายนอก

**สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)**

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา หรือที่เรียกกันย่อ ๆ ว่า สมศ. เป็นองค์การมหาชนที่จัดตั้งขึ้นตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีหน้าที่ ดังนี้

1. พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอก
2. กำหนดกรอบ แนวทาง และวิธีประเมินคุณภาพภายนอก
3. พัฒนามาตรฐานและเกณฑ์สำหรับการประเมินภายนอก
4. ให้การรับรองผู้ประเมินภายนอก
5. กำกับ ดูแล และกำหนดมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกที่ดำเนินการโดยผู้ประเมินภายนอก
6. ให้การรับรองมาตรฐาน พัฒนาและฝึกอบรมผู้ประเมินภายนอก
7. จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม และสนับสนุนให้องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพหรือวิชาการเข้ามามีส่วนร่วม

ในการฝึกอบรมผู้ประเมินภายนอก

หน้าที่สำคัญของสมศ. อีกประการหนึ่งก็คือ สมศ. จะเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทุกแห่งทุก 5 ปี

สมศ. บริหารงานโดยคณะกรรมการบริหาร ซึ่งมีนายอมเรศ ศีลาอ่อน เป็นประธานกรรมการ นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการอีก 2 คณะ คือ คณะกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ส่วนการดำเนินงานและการบริหารงานทั่วไปของสำนักงานมีผู้อำนวยการ สมศ. เป็นผู้บริหารงาน

หนึ่ง อดีตอธิการบดีของสถาบัน 2 ท่าน เป็นกรรมการของ สมศ. คือ รศ.ดร.ชนะ กลีภรณ์ เป็นกรรมการ คณะกรรมการบริหาร และ รศ.บรรเลง ศรีนิต เป็นกรรมการ คณะกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา