

## มาตรฐาน ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษา รอบที่ 2 (ต่อ)

QA NEWS ฉบับที่แล้วได้เสนอมาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพสถาบันอุดมศึกษา รอบที่ 2 ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ไปแล้วจำนวน 3 มาตรฐาน ฉบับนี้ขอนำมาตรฐานที่เหลือมาเสนออีก 4 มาตรฐาน

### 4. มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่เอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นอันเป็นมรดกไทย และการบูรณาการในการผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริการวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งการสร้างสรรค์และส่งเสริมภูมิปัญญาไทยให้เป็นรากฐานของการพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถพัฒนาไปสู่สากล

#### ตัวบ่งชี้

4.1 จำนวนกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และส่งเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา

4.2 ค่าใช้จ่าย และมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนา และส่งเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา

#### ตัวบ่งชี้เฉพาะ

4.3 มีผลงาน หรือชิ้นงานการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างมาตรฐานศิลปะและวัฒนธรรม

4.4 ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนา และส่งเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม

### 5. มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร

การบริหารและการจัดการศึกษาที่ประชาคมในและนอกสถาบัน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ตามหลักการบริหารจัดการที่ดี เน้นการกระจายอำนาจ กำกับด้วยนโยบาย การวางแผนภาวะผู้นำของผู้บริหาร การพัฒนาบุคลากรที่เป็นระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง การนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหาร โดยมุ่งสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ รวมทั้งการสร้างเสถียรภาพทางการเงิน การใช้เงินอย่างคุ้มค่า มีอิสระ คล่องตัว โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

#### ตัวบ่งชี้

5.1 การบริหารและการพัฒนาสถาบันสู่องค์การเรียนรู้

5.1.1 สถานสถาบัน และผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ชัดเคลื่อนพันธกิจ และสามารถสะท้อนถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ และนำไปสู่เป้าหมายของการบริหารจัดการที่ดี มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม เน้นการกระจายอำนาจ โปร่งใส และตรวจสอบได้ รวมทั้งมีความสามารถในการผลักดันสถาบันให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

5.1.2 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์การเรียนรู้ โดยอาศัยผลการประเมินจากภายในและภายนอก

5.1.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่ เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ

5.1.4 การใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน

5.2 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย

5.5 ศักยภาพด้านการเงินและงบประมาณ

5.5.1 สิ้นทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

5.5.2 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

5.5.3 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่อรายรับทั้งหมด

5.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

5.5 งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ

5.6 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

## 6. มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

กระบวนการพัฒนาและบริหารหลักสูตรให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสังคม มีการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความต้องการ/ความสนใจของผู้เรียน โดยใช้เทคนิคการสอนและอุปกรณ์การสอนที่หลากหลาย มีการประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริง และมีการใช้ประโยชน์ผลการประเมินในการพัฒนาผู้เรียน การระดมทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก รวมทั้งความร่วมมือจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด

### ตัวบ่งชี้

- 6.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด
- 6.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- 6.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า
- 6.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ
- 6.5 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (Professional Ethics)
- 6.6 ประสิทธิภาพของการเรียนรู้
  - 6.6.1 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง
  - 6.6.2 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 6.7 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนา นักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา
- 6.8 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา

## 7. มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ

ระบบการประกันคุณภาพภายในหมายถึงรวมถึงการพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และสามารถรองรับการประกันคุณภาพภายนอกได้

### ตัวบ่งชี้

- 7.1 มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 7.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน
 

ความคืบหน้าเกี่ยวกับมาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. QA NEWS จะนำมาเสนอต่อไป หรือติดตามได้จากเว็บไซต์ของ สมศ. <http://www.onesqa.or.th/th/home/index.php> หรือเว็บไซต์ของศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา สจพ. <http://www.qa.kmitnb.ac.th/>



## QA ใน สจพ.

### การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน

ตามที่สถาบันได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันรอบปีการศึกษา 2547 คณะกรรมการได้กำหนดเข้าพบผู้บริหารของสถาบันเพื่อรับฟังผลการดำเนินงาน และซักถามข้อมูลในวันที่ 18 พฤษภาคม 2549 และกำหนดเข้าเยี่ยมชมหน่วยงานต่าง ๆ ในช่วงปลายเดือนพฤษภาคม และเดือนมิถุนายน 2549

### สมศ. กำหนดเข้าประเมินสถาบัน รอบที่ 2

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2549 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 49 กำหนดให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ประเมินคุณภาพภายนอกของสถาบันการศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก 5 ปี นับแต่การประเมินครั้งสุดท้าย

ในการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษารอบสองเป็นการประเมินเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษา (พ.ศ. 2549-2553) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 นี้ สมศ. จะเข้าประเมินในระหว่างเดือนเดือนมิถุนายน ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2549 โดยมีสถาบันอุดมศึกษาที่ สมศ. จะเข้าประเมินคุณภาพภายนอกจำนวน 74 แห่ง เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการประเมินในช่วงปี พ.ศ. 2545-2547 ซึ่งสถาบันเป็นหนึ่งในจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องรับการประเมินคุณภาพภายนอกในปีนี้อีก เนื่องจากสถาบันได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกในปีการศึกษา 2544 (สมศ. เข้าประเมินจริงเมื่อเดือนกันยายน พ.ศ. 2546)