

ผู้ที่เป็นครูอาจารย์นั้น ใ้ว่าจะมีแต่ความรู้ในทางวิชาการ และในทางการสอนเท่านั้นก็หาไม่ จะต้องรู้จักอบรมเด็กทั้งในด้านศีลธรรมจรรยาและวัฒนธรรม รวมทั้งให้มีความสำนึก รับผิดชอบในหน้าที่ด้วย

พระบรมราชาโชวาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 15 ธันวาคม 2503

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันอุดมศึกษา ของ สกอ. (ต่อ)

QA NEWS ฉบับนี้เสนอตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันอุดมศึกษา ของ สกอ. อีกจำนวน 2 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วยตัวบ่งชี้จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ เป็นตัวบ่งชี้สำหรับสถาบันทั่วไป 1 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้สำหรับสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาศิลปวัฒนธรรม จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ในที่นี้ขอเสนอเฉพาะตัวบ่งชี้สำหรับสถาบันอุดมศึกษาทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

พิจารณาจากการที่สถาบันมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสานเผยแพร่วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการปรับใช้ศิลปวัฒนธรรมต่างประเทศ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ
2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน และมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่น ๆ
4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรม ประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง
5. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมโดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
6. มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรมในระดับต่าง ๆ มีความร่วมมือในการให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่าง ๆ

เกณฑ์การประเมิน

1. เกณฑ์ทั่วไป

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาศิลปวัฒนธรรม

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4-5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ ประกอบด้วยตัวบ่งชี้จำนวน 9 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 สถานสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล

พิจารณาจากการที่สถานสถาบันมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์ นโยบายของสถาบัน ดูแลติดตามกำกับ การดำเนินงานของสถาบัน มีการประชุมสภาสถาบันอย่างสม่ำเสมอ พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะรายงานทางการเงินที่สถาบัน นำเสนอ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. สถานสถาบันมีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์และนโยบายของสถาบัน
2. สถานสถาบันมีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันมากกว่าปีละ 2 ครั้ง
3. มีการประชุมกรรมการสภาสถาบันอย่างต่ำร้อยละ 80 ของแผน ในการประชุมแต่ละครั้งมีกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีการส่งเอกสารให้กรรมการสภาสถาบันอย่างน้อย 7 วันก่อนการประชุม
4. สถานสถาบันจัดให้มีการประเมินผลงานของอธิการบดีหรือผู้บริหารสูงสุดตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า
5. สถานสถาบันมีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ



การเตรียมพร้อมประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ใหม่ของ สกอ.

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้ประกาศใช้ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา และสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งต้องนำตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินนี้ไปใช้ในปีการศึกษา 2550 นี้ สถานบันโดยศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษาได้เตรียมการในเรื่องนี้มาโดยตลอด ดังนี้

1. เผยแพร่เอกสารคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ของ สกอ. ไปยังหน่วยงานต่าง ๆ และทางเว็บไซต์ของศูนย์
2. เผยแพร่ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินทางข่าวประกันคุณภาพการศึกษา (QA NEWS)
3. จัดทำแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเองสำหรับหน่วยงานระดับคณะ
4. จัดการบรรยาย เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินของ สกอ.
5. ส่งบุคลากรของสถาบันเข้าร่วมการฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จัดโดย สกอ.
6. จัดฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามหลักสูตรของ สกอ.

โดยในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรอบปีการศึกษา 2549 มีหน่วยงานที่ขอรับการประเมินโดยใช้ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินใหม่นี้จำนวน 4 หน่วยงาน ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน และศูนย์นวัตกรรมเทคโนโลยีไทย-ฝรั่งเศส