

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงานระดับคณะ ปีการศึกษา 2550

ตามที่มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงานระดับคณะ รอบปีการศึกษา 2550 ไปแล้วนั้น QA NEWS ขอเสนอผลการประเมินคุณภาพหน่วยงานต่าง ๆ มานำเสนอ

ผลการประเมินคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินระหว่างวันที่ 26 - 27 สิงหาคม 2551 โดยมี รศ.ดร.ซุฬรัตน์ จรัสกุลชัย จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นประธานกรรมการ กรรมการประกอบด้วย ดร.สมพัทธ์ เบ็ญจชัยพร ผศ.สิทธิพร เกิดสำอางค์ ผศ.สรกานต์ ศรีทองอ่อน และนางสาวศรีประภา เสกสูงวงศ์ เป็นกรรมการและเลขานุการ ผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน	1.50
2. การเรียนการสอน	1.77
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	2.00
4. การวิจัย	2.20
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	2.50
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3.00
7. การบริหารและการจัดการ	2.00
8. การเงินและงบประมาณ	3.00
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	2.00
ค่าเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	2.22

จุดเด่น

1. คณะมีการจัดสภาพแวดล้อมการศึกษาที่เหมาะสมและมีรูปแบบสากล
2. คณะเป็นผู้นำในการใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและบริหารจัดการ
3. คณะมีการประยุกต์ใช้วิทยาการและศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการให้บริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวม

1. ควรมีการทบทวนกระบวนการพัฒนาแผนกลยุทธ์ แผนดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับ

วิสัยทัศน์ โดยเฉพาะการมุ่งเน้นการสร้างสรรคองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยเสริมหรือขยายงานต่อจากระบบ e-document ที่มีการสกัดองค์ความรู้ หรือสังเคราะห์องค์ความรู้เพิ่มเติม

2. ควรทบทวนความเหมาะสมของสัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์ และทบทวนหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

3. ควรส่งเสริมและให้ความรู้กับคณาจารย์เรื่องการทำวิจัยเพื่อการเรียนการสอน และสรุปผลการใช้เครื่องมือที่ใช้เทคโนโลยีที่สะท้อนผลกระทบของการพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาเครื่องมืออย่างต่อเนื่องเพื่อเสริมการเรียนการสอน วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินผลสัมฤทธิ์ของกระบวนการสอน และควรมีกระบวนการในการจัดทำรายงานเชื่อมโยงศาสตร์ด้านศึกษา เช่น การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Problem-Based Learning) การเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ (Research-based learning) เป็นต้น

4. ควรมีการทบทวนการบริหารหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษาในเรื่องการจัดตารางเรียน เอกสารประกอบการสอน และทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง

5. ควรหากกลยุทธ์ในการเพิ่มกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านการใช้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ทรัพยากรที่คณะมีอยู่

6. ควรมีการวิเคราะห์ภาระงานที่เหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์สามารถทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น

7. ควรจัดทำแผนพัฒนานุเคราะห์สายวิชาการให้ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิทางการศึกษา)

ผลการประเมินคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ได้รับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินระหว่างวันที่ 25 - 26 สิงหาคม 2551 โดยมี รศ.กมลพรธนา นามวงศ์พรหม จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นประธาน

กรรมการ กรรมการประกอบด้วย รศ.ดร.อมรรัตน์ มุขประเสริฐ ดร.ศจีมาจ ณ วิเชียร และนางสาววันเพ็ญ ชูชื่น เป็นกรรมการและเลขานุการ ผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน	2.50
2. การเรียนการสอน	1.82
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	1.00
4. การวิจัย	1.20
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	2.25
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3.00
7. การบริหารและการจัดการ	1.67
8. การเงินและงบประมาณ	2.50
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	1.33
ค่าเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	1.77

จุดเด่น

1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์สูง และมีความหลากหลาย มีการบูรณาการกิจกรรมร่วมกับการเรียนการสอน พร้อมทั้งส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ อย่างสม่ำเสมอ และมีศูนย์วิจัยและพัฒนาทางศิลปศาสตร์ ช่วยสนับสนุนการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการวิจัยของคณะ

2. คณะเปิดสอนสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับวัฒนธรรม เช่น วิชาด้านภาษา และด้านสังคมศาสตร์ นับได้ว่าเป็นแหล่งหนึ่งขององค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย

3. คณะจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งประกอบด้วยนักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ ความสามารถและประสบการณ์สูง

4. ผู้บริหารและบุคลากรมีความมุ่งมั่น และตั้งใจในการพัฒนาคณะท่ามกลางปัจจัยที่จำกัดในเรื่องอัตราค่าจ้างและสถานที่

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวม

1. คณะควรส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมดำเนินการในขั้นตอนต่าง ๆ ของระบบประกันคุณภาพ โดยการประชุมร่วมกันเพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการปรับปรุง และร่วมกันกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานในปีต่อไป

2. ควรเปิดหลักสูตรที่มุ่งเน้นการวิจัย และให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมมากขึ้น

3. ควรกำหนดนโยบาย และเป้าหมายการวิจัยที่เหมาะสมกับศักยภาพของบุคลากร และส่งเสริมให้มีการทำวิจัยเป็นกลุ่มที่มีการบูรณาการโครงการวิจัยของคณะ โดยให้บุคลากรทุกสาขาวิชาดำเนินการวิจัยร่วมกัน และหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอกให้มากขึ้น

4. คณะควรเสนอให้สำนักหอสมุดกลางจัดหาหนังสือ ตำรา สื่อสิ่งพิมพ์ในสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาศาสตร์ ด้านการแปล เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าให้กับนักศึกษา

5. มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์ภาระงานของอาจารย์ เพื่อหาแนวทางสนับสนุนอัตราค่าจ้างให้มีความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา

6. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาหาแนวทางในการบริหารจัดการพื้นที่ใช้สอย ในส่วนของการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสม ทั้งนี้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของคณะ



QA ใน มจพ.

ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษาจัดการฝึกอบรม

ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา มจพ. จัดการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (หลักสูตร 3 วัน) ให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย จำนวน 2 รุ่น ดังนี้

- รุ่นที่ 1 จัดการฝึกอบรมระหว่างวันที่ 8 - 10 ตุลาคม 2551 โดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ให้ความอนุเคราะห์เป็นกรณีศึกษาในการฝึกอบรม

- รุ่นที่ 2 จัดการฝึกอบรมระหว่างวันที่ 29 - 31 ตุลาคม 2551 โดยวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้ความอนุเคราะห์เป็นกรณีศึกษาในการฝึกอบรม

