

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รอบปีการศึกษา 2553 (ต่อ)

QANEWS ฉบับนี้ นำสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม และสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มานำเสนอ ดังนี้

คณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระหว่างวันที่ 26-27 กรกฎาคม 2554 โดยมี รศ.ดร.อฉิม ฤกษ์บุตร จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร เป็นประธาน คณะกรรมการ กรรมการประกอบด้วย ดร.มงคล หวังสถิตย์พงษ์ รศ.ดร.พานิช วุฒิปุทฺธิ นายชูชีพ เขียวอุบล และนางกุศลิน บัวแก้ว ทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการ ผลการประเมินในภาพรวมเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินเป็น 3.87 ถ้ารวมตัวบ่งชี้ของ สมศ. ตัวบ่งชี้เพิ่มของมหาวิทยาลัย และตัวบ่งชี้เพิ่มของคณะ ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินเป็น 3.84 โดยคณะกรรมการมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวมว่า คณะควรมีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของทรัพยากรบุคคล ครูภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ รวมถึงพื้นที่ใช้สอยของคณะ เพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาในการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง ควรกำหนดนโยบายที่ชัดเจนในการนำ e-Learning มาใช้ในกระบวนการเรียนการสอนอย่างจริงจัง วางแผนและจัดสรรพื้นที่ให้เพียงพอ โดยเฉพาะพื้นที่ในการทำงานวิจัย ในระยะยาวควรจัดทำแผนงบประมาณในการจัดหาและบำรุงรักษาเครื่องมือปฏิบัติการ/วิจัยในด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยของทุกสาขาวิชา และควรวางแผนกลยุทธ์เพื่อปรับตัวไปสู่การเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ เพื่อรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจเสรีอาเซียนในปี พ.ศ. 2558

คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระหว่างวันที่ 26-27 กรกฎาคม 2554 โดยมี ผศ.ดร.นุชดี อุปภัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นประธานคณะกรรมการประเมิน กรรมการประกอบด้วย ผศ.ดร.สาลินี อาจารย์ ผศ.ดร.รสมันต์ จงเจริญ นายมีชัย ลัดดี

และนางทิพวรรณ เชียงพงศ์พันธุ์ ทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการ ผลการประเมินในภาพรวมเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินเป็น 3.99 ถ้ารวมตัวบ่งชี้ของ สมศ. และตัวบ่งชี้เพิ่มของมหาวิทยาลัย ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินเป็น 3.86 โดยคณะกรรมการมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวมว่า คณะควรวางระบบและกลไกของแต่ละพันธกิจให้ชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และเพื่อให้ง่ายต่อการกำกับติดตาม รวมทั้งการปรับปรุงแก้ไขในส่วนงานหรือขั้นตอนที่มีปัญหา ควรเข้มงวดกับการกำกับติดตามโครงการให้เกิดผลในอันที่จะบรรลุหรือสนับสนุนเป้าหมายกลยุทธ์ อัตลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัย ควรมีการประชุมสรุปและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อให้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาอย่างจริงจัง ควรหากกลยุทธ์/มาตรการที่จะช่วยลดภาระงานสอนของอาจารย์อย่างเป็นรูปธรรม ควรให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตั้งแต่การกำหนดยุทธศาสตร์และการจัดสรรงบประมาณ การบริหารด้านวิชาการ และอื่นๆ ให้มากขึ้น ในระยะยาวควรกำหนดแผนกลยุทธ์ในการทำงานเชิงรุกเพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและระดับสากล ตลอดจนจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านบริการวิชาการเชิงรุกเพื่อผลักดันให้เกิดการหารายได้เข้าคณะให้มากขึ้น และควรสร้างเครือข่ายระหว่างคณะและศิษย์เก่า เพื่อให้ศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะ

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระหว่างวันที่ 27-28 กรกฎาคม 2554 โดยมี ผศ.ดร.สมชัย หิรัญโรดม จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นประธานคณะกรรมการประเมิน กรรมการประกอบด้วย รศ.ดร.ชนศักดิ์ บ่ายเที่ยง รศ.ดร.อุดมเกียรติ นนทแก้ว นางวรรณลักษณ์ เหล่าทวีทรัพย์ และนางจิตติมา สุวรรรัตน์

ทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการ ผลการประเมินในภาพรวม เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยของคะแนน การประเมินเป็น 3.86 ถ้าวรวมตัวบ่งชี้ของ สมศ. และตัวบ่งชี้เพิ่ม ของมหาวิทยาลัย ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินเป็น 3.94 โดยคณะกรรมการมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวมว่า คณะควรวางยุทธศาสตร์ในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโทแผน ก หรือลดจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรแผน ข ลง ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และหามาตรการส่งเสริมให้นักศึกษาเผยแพร่งานวิจัยด้วยการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ตามเกณฑ์ที่กำหนด ควรประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม ว่าสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการอย่างไร เพิ่มการวางแผน ขั้นตอนและหลักเกณฑ์ ตลอดจนกำหนดผู้รับผิดชอบในการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากผลงานวิจัยซึ่งเป็นที่สนใจของบุคคลทั่วไป ควรให้ความสำคัญในการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างจริงจัง รวมถึงการให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมดเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ทุกกระบวนการของการประกันคุณภาพการศึกษา ในระยะยาว ควรพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ในหน่วยงานสนับสนุนวิชาการและขยายผลสู่ภาควิชา และสนับสนุนให้มีงานวิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการสอนวิชา ทางด้านเทคโนโลยีหรือเทคนิคเชิงช่างให้กับนักศึกษา

คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรมได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระหว่างวันที่ 21-22 กรกฎาคม 2554 มี รศ.ดร.เสน่ห์ เอกะวิภาต จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นประธานคณะกรรมการประเมิน การประกอบด้วย ผศ.อัฉรา สังข์สุวรรณ นายสำรวจ เกษตรสกุลชัย นายพิพัฒน์ จิตรอารีย์รักษ์ และนางสาวอรสา ศิริราช ทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการ ผลการประเมิน ในภาพรวมเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยของ คะแนนการประเมินเป็น 4.07 ถ้าวรวมตัวบ่งชี้ของ สมศ. และตัวบ่งชี้ เพิ่มของมหาวิทยาลัย ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินเป็น 4.15 โดยคณะกรรมการมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวมว่า คณะควรเพิ่มประเด็นความรู้ เรื่องการพัฒนาบุคลากรเพื่อ การเป็นผู้บริหารในอนาคตในการจัดการองค์ความรู้ของคณะ เพิ่มสถานที่ในการสนทนาและการออกกำลังกาย เพิ่มคุณวุฒิ

และตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ให้สูงขึ้น เพิ่มมาตรการ ในการกระตุ้นให้มีการทำวิจัยร่วม เพิ่มแรงจูงใจในการเผยแพร่ ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติอย่างต่อเนื่อง และ ในระยะยาวควรเพิ่มหลักสูตรหรือสาขาวิชาในวิทยาเขตปราจีนบุรี เพื่อรองรับนักศึกษาให้มากขึ้น เนื่องจากมีสิ่งอำนวยความสะดวก และพื้นที่พร้อม

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา รับการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2554 มี รศ.ธนรัตน์ แต้วพัฒนา จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นประธานคณะกรรมการ ประเมิน การประกอบด้วย ผศ.ดร.วรรณวิทย์ แต้มทอง ผศ.ดร.ธิดาเดียง มยุรีสุวรรณ และนางสมพิศ อยู่สุขสวัสดิ์ ทำหน้าที่ กรรมการและเลขานุการ ผลการประเมินเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินเป็น 4.38 ถ้าวรวม ตัวบ่งชี้เพิ่มของมหาวิทยาลัย และตัวบ่งชี้ของสำนัก ค่าเฉลี่ยของ คะแนนการประเมินเป็น 4.38 คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนาในภาพรวมว่า การปรับแผนยุทธศาสตร์ในการทบทวน ครั้งต่อไปให้นำเอากลยุทธ์ที่ได้จาก Swot Matrix เข้ามาเชื่อมโยง เป็นส่วนหนึ่งของแผนโดยการจัดกลุ่มให้อยู่ในส่วนของ เป้าประสงค์ที่เน้นการพัฒนางานประจำ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ให้ทำการ Swot เฉพาะส่วนสถานะการเงินของสำนัก และกำหนด เป็นกลยุทธ์ในการได้มาของเงินและใช้ไปของเงิน จากนั้นปรับ แผนยุทธศาสตร์เพิ่มในส่วนของเป้าประสงค์ “การบริหารจัดการ เงินงบประมาณและทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ” และกำหนด ตัวชี้วัดความสำเร็จโดยเฉพาะเรื่องการได้มาของเงินที่ชัดเจน ในด้าน Product ต่างๆ ของสำนัก และถ่ายทอดสู่หน่วยงานย่อย และบุคคล สำหรับการพัฒนาในระยะยาว ควรพัฒนาองค์กรไปสู่ องค์กรแห่งการเรียนรู้ เนื่องจากได้วางรากฐานของการจัดการ ความรู้ที่ชัดเจน การพัฒนาการวัดประเมินบุคลากรที่เน้น การวัดผลสัมฤทธิ์ด้วยรูปแบบของ KPI และ Competency สำนักยังควรคงการพัฒนาและรางวัลไว้ซึ่งการบริหารงานตาม คุณภาพมาตรฐาน ISO 9001 : 2008 และควรจัดทำแผนพัฒนา ศูนย์ ICT เพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของส่วนงานอื่นๆ รวมทั้งผลการประเมินคุณภาพภายในระดับมหาวิทยาลัย จะ นำเสนอในฉบับต่อไป