



# NEWS ข่าวประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ฉบับที่ 258 ปักษ์หลัง กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

KMUTNB

ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา <http://www.qa.kmutnb.ac.th>

## ผลการดำเนินงานของส่วนงานตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2553 (ต่อ)

QA NEWS ฉบับนี้ นำผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของส่วนงานต่างๆ ในปีการศึกษา 2553 มานำเสนอต่อจากฉบับที่ 257 โดยฉบับนี้เป็นตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 4 การวิจัย และองค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

### องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 เป็นตัวบ่งชี้เฉพาะสำหรับส่วนงานที่จัดการเรียนการสอน พบว่า มีคณะที่ดำเนินการได้ครบทั้ง 7 ข้อตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด คือ มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยและดำเนินการตามระบบที่กำหนด มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการเรียนการสอน มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนด้านงบประมาณ และการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย และมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ และบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน ในส่วนของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมยังดำเนินการไม่ครบถ้วน ในด้านการมีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และดำเนินการตามระบบ เช่นเดียวกับคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ซึ่งยังดำเนินการไม่ครบถ้วนในเรื่องการนำผลการประเมินการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยอีกเรื่องหนึ่งด้วย คณะอุตสาหกรรมเกษตร และวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมยังขาดการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ส่วนคณะวิศวกรรมศาสตร์ยังดำเนินการไม่ครบถ้วนในเรื่องการบูรณาการกระบวนการวิจัย

กับการจัดการเรียนการสอน และการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนด้านการวิจัย

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 เป็นตัวบ่งชี้เฉพาะสำหรับส่วนงานที่จัดการเรียนการสอน พบว่า มีส่วนงานที่ดำเนินการได้ครบทั้ง 6 ข้อตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด คือ มีระบบและกลไกส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามที่ระบบกำหนด และมีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร คือ คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน ในขณะที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบดำเนินการได้ครบถ้วนทุกข้อ ยกเว้นยังไม่มี การยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร คณะอื่นๆ ยังขาดเรื่อง การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย และมีหน่วยงานภายนอกนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ นอกจากนั้น คณะอุตสาหกรรมเกษตรยังไม่มี การยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร

### ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เป็นตัวบ่งชี้เฉพาะสำหรับส่วนงานที่จัดการเรียนการสอน พบว่า มีส่วนงานที่มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำสูงกว่าเกณฑ์ที่ได้คะแนนเต็ม 5 ตามที่ สกอ. กำหนด (180,000 บาทต่อคน สำหรับกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสถาบันกลุ่ม ค1) คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม คณะอุตสาหกรรมเกษตร และบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน ส่วนคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำใกล้เคียงเกณฑ์ที่กำหนด คือ 171,828 และ 161,676 บาทต่อคน ตามลำดับ ในขณะที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ และคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบยังมีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ค่อนข้างน้อยเมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด

## องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 เป็นตัวบ่งชี้เฉพาะสำหรับส่วนงานที่จัดการเรียนการสอน พบว่า มีส่วนงานที่ดำเนินการได้ครบทั้ง 5 ข้อตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด คือ มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และบูรณาการกับการวิจัย มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย และมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย คือ คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ และบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน ในขณะที่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม ยังดำเนินการไม่ครบถ้วนในเรื่องการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ส่วนคณะอื่นๆ ยังขาดการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 เป็นตัวบ่งชี้เฉพาะสำหรับส่วนงานที่จัดการเรียนการสอน พบว่า มีส่วนงานที่ดำเนินการได้ครบทั้ง 5 ข้อตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด คือ มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการ มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการและมีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน คือ คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ และบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน ส่วนคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ยังขาดการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดสู่บุคลากร และเผยแพร่สู่สาธารณชน คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม ยังขาดการสำรวจความต้องการในการบริการทางวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ยังขาดการนำผลการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคมไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และคณะอุตสาหกรรมเกษตรยังขาดการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม การนำผลประเมินไปพัฒนาระบบและกลไกหรือกิจกรรมบริการทางวิชาการ และการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการ

## ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษาจัดบรรยาย

ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา จัดบรรยาย เรื่อง “การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยในภูมิภาคอาเซียน” เพื่อให้ได้รับรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์และตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน และระดับโปรแกรมของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน ในวันที่ 26 มีนาคม 2555 ระหว่างเวลา 9.00 - 12.00 น. ณ หอประชุมเบญจรัตน์ อาคารนวมินทรราชินี โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เรณู พงษ์เรืองพันธุ์ คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นวิทยากร ผู้สนใจเข้าฟังการบรรยายแจ้งชื่อได้โดยผ่านส่วนงานต้นสังกัด