



NEWS ข่าวประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ฉบับที่ 259 ปักข์แรก มีนาคม พ.ศ. 2555

KMUTNB

ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา <http://www.qa.kmutnb.ac.th>

ผลการดำเนินงานของส่วนงานตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2553 (ต่อ)

QA NEWS ฉบับนี้ นำผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของส่วนงานต่างๆ ในปีการศึกษา 2553 มานำเสนอต่อจากฉบับที่ 258 โดยฉบับนี้เป็นตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 เป็นตัวบ่งชี้เฉพาะสำหรับส่วนงานที่จัดการเรียนการสอน พบว่า มีคณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม และคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ได้คะแนนการประเมิน 5 คะแนน โดยดำเนินการได้ 5 ข้อตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด คือ มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามที่ระบบกำหนด มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา และมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ในขณะที่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะอุตสาหกรรมเกษตร และบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน ยังดำเนินการไม่ครบถ้วนในเรื่องการนำผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ส่วนคณะอื่นๆ ยังไม่มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 7 เป็นตัวบ่งชี้ที่ทุกส่วนงานต้องดำเนินการ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำส่วนงาน และผู้บริหารทุกระดับของส่วนงาน

มีส่วนงานที่ดำเนินการได้ครบทุกข้อตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน บัณฑิตวิทยาลัย สำนักหอสมุดกลาง และสำนักงานอธิการบดี โดยคณะกรรมการประจำส่วนงานปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วน และมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาส่วนงาน มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและการทำงานของส่วนงานไปยังบุคลากรในส่วนงาน ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในส่วนงานมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานเพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของส่วนงานได้ตามศักยภาพ ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการประจำส่วนงานประเมินผลการบริหารงานของส่วนงานและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงาน

อย่างเป็นทางการเป็นส่วนงานอื่นๆ ยังดำเนินการไม่ครบถ้วนในเรื่อง การประเมินผลการบริหารงานของส่วนงานโดยคณะกรรมการ ประจำส่วนงาน และผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารงานอย่างเป็นทางการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาส่วนงานสู่สถาบันเรียนรู้

มีส่วนงานที่ดำเนินการได้ครบทั้ง 5 ข้อตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่กำหนด คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม คณะอุตสาหกรรม เกษตร บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน บัณฑิตวิทยาลัย สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา สำนัก หอสมุดกลาง และสำนักงานอธิการบดี โดยมีการกำหนดประเด็น ความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ กำหนดบุคลากร กลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนด มีการจัดแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด มีการรวบรวม ความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดมาพัฒนาจัดเก็บอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร และมีการนำความรู้ ที่ได้จากการจัดการความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ ในการปฏิบัติงานจริง ส่วนงานอื่นๆ ดำเนินการไม่ครบถ้วนในเรื่อง การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง นอกจากนี้ คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ สำนักวิจัย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถาบันนวัตกรรมเทคโนโลยี ไทย-ฝรั่งเศส ดำเนินการเรื่องการรวบรวมความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติ ที่ดีที่ได้จากการจัดการความรู้มาจัดเก็บอย่างเป็นระบบ และ เผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษรยังไม่ครบถ้วน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

มีส่วนงานที่ดำเนินการได้ครบทั้ง 5 ข้อตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่กำหนด คือ คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม คณะ ศิลปศาสตร์ประยุกต์ บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติ สิรินธรไทย-เยอรมัน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สำนัก พัฒนาเทคนิคศึกษา สำนักพัฒนาเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรม สำนักคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักหอสมุดกลาง และสำนักงานอธิการบดี โดยมีแผนระบบสารสนเทศ มีระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ มีการประเมิน ความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ มีการนำผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบ

สารสนเทศ และมหาวิทยาลัยมีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่าย ของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด ส่วนงานอื่นๆ ยังขาดเรื่องการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ คณะอุตสาหกรรม เกษตรยังขาดแผนระบบสารสนเทศ และบัณฑิตวิทยาลัยยังขาด การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง

มีส่วนงานที่ดำเนินการได้ครบทั้ง 6 ข้อตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่กำหนด คือ คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม คณะ เทคโนโลยีสารสนเทศ คณะอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาลัย เทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน สำนักคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ สำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบัน นวัตกรรมเทคโนโลยีไทย-ฝรั่งเศส และสำนักงานอธิการบดี โดย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงที่มีผู้บริหารระดับสูง และตัวแทนผู้รับผิดชอบพันธกิจหลักของส่วนงานร่วมเป็น คณะกรรมการ มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัย ที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของ ความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงที่วิเคราะห์ได้ มีการจัดทำ แผนบริหารความเสี่ยง และดำเนินการตามแผน มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อ คณะกรรมการประจำส่วนงาน และมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะ จากมหาวิทยาลัยหรือคณะกรรมการประจำส่วนงานไปใช้ ปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป ส่วนงานอื่นๆ ดำเนินการไม่ครบถ้วนในเรื่องการนำผลการประเมิน และ ข้อเสนอแนะจากมหาวิทยาลัยหรือคณะกรรมการประจำส่วนงาน ไปใช้ในการปรับแผน หรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2554	
ภายใน พ.ศ. 55	ส่วนงานประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับภาควิชา/หน่วยงาน เทียบเท่า
ภายใน 8 มิ.ย. 55	ส่วนงานส่งข้อมูลพื้นฐาน
ภายใน 22 มิ.ย. 55	ส่วนงานส่งรายงานการประเมินตนเอง
16 - 31 ก.ค. 55	ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ ส่วนงาน
13 - 25 ส.ค. 55	ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ มหาวิทยาลัย