



**KMUTNB**

# NEWS ข่าวประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ฉบับที่ 261 ปักษ์แรก เมษายน พ.ศ. 2555

ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา <http://www.qa.kmutnb.ac.th>

## การประกันคุณภาพของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน

เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network : AUN) ก่อตั้งเมื่อเดือนพฤศจิกายน 2538 ตามมติของที่ประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 4 ที่ประสงค์ในการสร้างอัตลักษณ์อาเซียนและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ผ่านการเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาที่มีอยู่แล้ว ซึ่งจะมีส่วนสำคัญที่ช่วยให้บรรลุผลในการจัดตั้งประชาคมอาเซียน วัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง AUN คือ

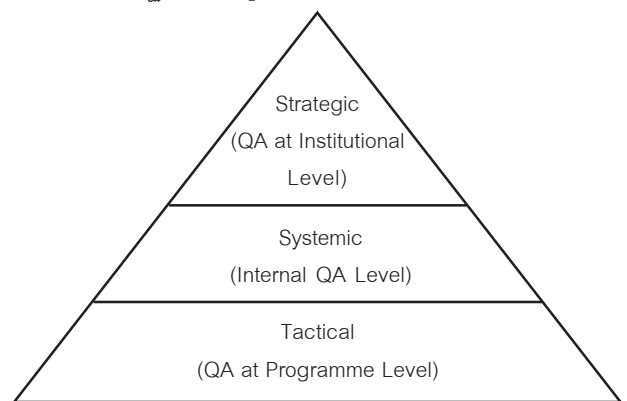
1. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักปราชญ์ นักวิชาการ และนักวิทยาศาสตร์ในภูมิภาค
2. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านวิชาการและอาชีพในภูมิภาค
3. ส่งเสริมการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศระหว่างชุมชนนักวิชาการอาเซียน

AUN มีสมาชิกเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มประเทศอาเซียนจำนวน 26 มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการของแต่ละประเทศ AUN กำหนดจำนวนสมาชิกไว้ที่ 30 แห่ง สำหรับประเทศไทยมหาวิทยาลัยที่เป็นสมาชิกของ AUN ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยมหิดล และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิจกรรมหนึ่งของ AUN คือ เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUNQA) AUNQA ก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ.2541 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างกลไกการประกันคุณภาพและมาตรฐานอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยสมาชิกให้เป็นที่ไปในแนวทางเดียวกัน

AUNQA ได้ออกแบบแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา โดยผู้เชี่ยวชาญของแต่ละประเทศสมาชิกร่วมกับสหภาพยุโรป ในระยะเริ่มแรกได้ใช้ฐานความคิดจากยุโรป แต่ในปี พ.ศ.2553 ได้ปรับเปลี่ยนตัวบ่งชี้ให้เข้ากับพื้นฐานความคิดและสถานการณ์ของอาเซียน

ระบบการประกันคุณภาพของ AUNQA ประกอบด้วย 3 มิติ คือ 1) Strategic 2) Systemic และ 3) Tactical และครอบคลุมทั้งการประกันคุณภาพภายใน การประกันคุณภาพภายนอก และการรับรองวิทยฐานะ ดังรูปที่ 1

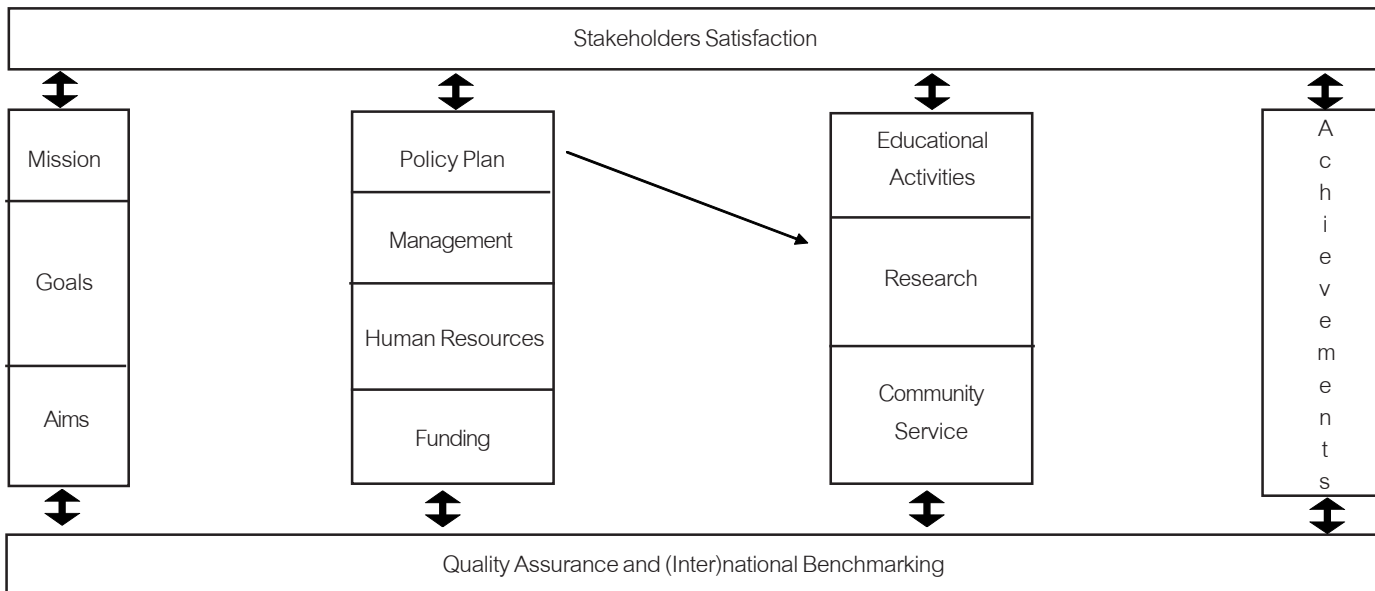


รูปที่ 1 AUNQA Models for Higher Education

การประกันคุณภาพในมิติกลยุทธ์ (Strategic) เป็นการประกันคุณภาพระดับสถานศึกษา ประกอบด้วยเกณฑ์ 11 ข้อ ดังแสดงในรูปที่ 2

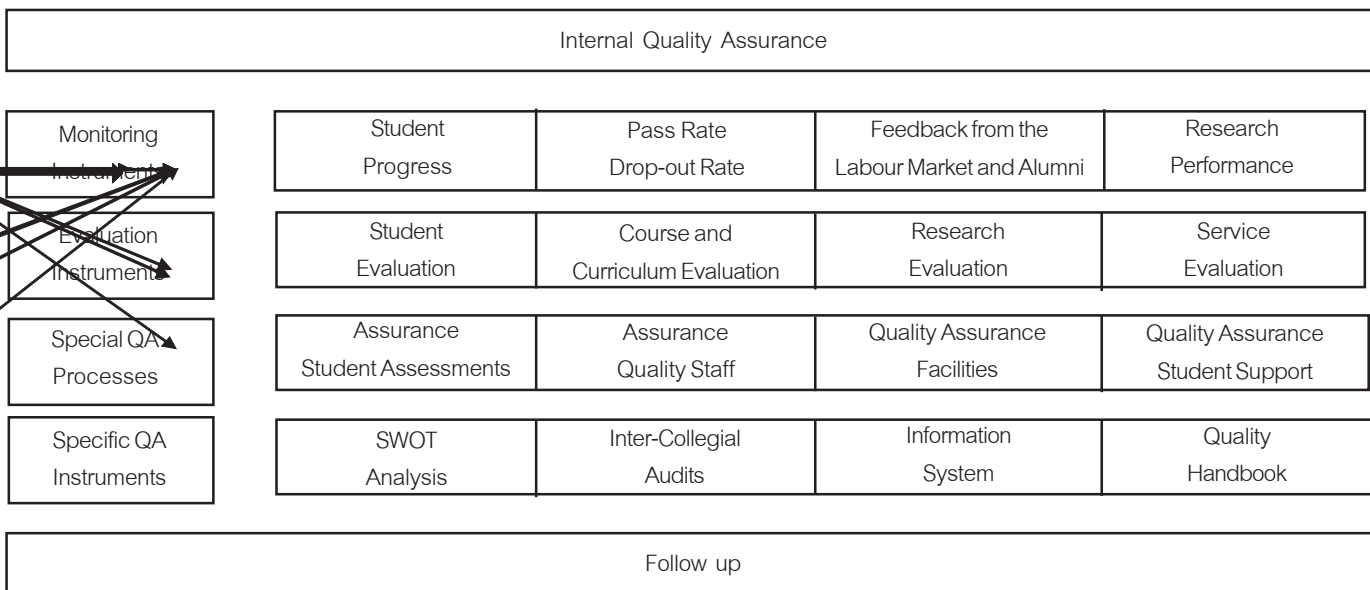
การประกันคุณภาพในมิติกลยุทธ์ เริ่มจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งจะถูกแปลงไปสู่วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย จุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่ตอบสนองความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ในคอลัมภ์ที่สอง เป็นส่วนการวางแผนของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งประกอบด้วย การแปลงเป้าหมายไปสู่ นโยบายและกลยุทธ์ การจัดโครงสร้างการบริหารและการบริหาร การบริหารทรัพยากรบุคคล และการงบประมาณ คอลัมภ์ที่สาม เป็นกิจกรรมหลักของสถานศึกษา ประกอบด้วย กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการมีส่วนร่วมกับสังคม การสนับสนุนและพัฒนชุมชน และเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาต้องมีระบบการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ และมีการเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อนำไปสู่การจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ



รูปที่ 2 รูปแบบการประกันคุณภาพระดับสถานศึกษาของ AUNQA

ในระดับระบบประกันคุณภาพภายใน (Internal QA system) ประกอบด้วยเกณฑ์ในการพิจารณา 11 เกณฑ์ ครอบคลุมในเรื่อง 1) กรอบการประกันคุณภาพภายใน 2) เครื่องมือสำหรับการกำกับ 3) เครื่องมือสำหรับการประเมิน 4) กระบวนการประกันคุณภาพ 5) เครื่องมือการประกันคุณภาพ และ 6) การติดตามเพื่อการพัฒนา ดังรูปที่ 3



รูปที่ 3 รูปแบบการประกันคุณภาพภายในของ AUNQA

ระบบการประกันคุณภาพในระดับโปรแกรมการศึกษานำเสนอในฉบับต่อไป

### สมศ. จัดการประชุมวิชาการ “การประกันคุณภาพการศึกษาไทยได้ร่มพระบารมี”

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) กำหนดจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ พ.ศ.2555 “การประกันคุณภาพการศึกษาไทยได้ร่มพระบารมี” ระหว่างวันที่ 10 - 11 พฤษภาคม 2555 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ กิจกรรมประกอบด้วย การบรรยายในหัวข้อต่างๆ การจัดนิทรรศการแสดงผลงานของ สมศ. หน่วยงาน และสถานศึกษาต่างๆ ผู้สนใจติดตามรายละเอียด และลงทะเบียนเข้าร่วมการประชุมทางเว็บไซต์ของ สมศ. (www.onesqa.or.th) ได้ตั้งแต่วันที่ 2 เมษายน 2555 เป็นต้นไปหรือจนกว่าที่นឹងจะเต็ม