

### นวัตกรรมจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นหมวดวิชาหนึ่งที่ต้องมีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งมีแนวทางการบริหารจัดการการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปแตกต่างกัน การบริหารจัดการการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นแนวปฏิบัติที่ได้รับการคัดเลือกเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ปี พ.ศ.2552 จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา QANEWS จึงขอนำมาเผยแพร่ต่อ

#### ความเป็นมา

จากสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป พบว่า โครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตรายวิชาศึกษาทั่วไปในแต่ละหลักสูตรมีความแตกต่างกัน มีรายวิชาศึกษาทั่วไปที่มีชื่อแตกต่างกัน และมีรายวิชาจำนวนมากที่เนื้อหาไม่สอดคล้องกับปรัชญาของวิชาศึกษาทั่วไป ไม่ควรจัดไว้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาศึกษาทั่วไปอยู่ตามคณะต่างๆ ยกแก่การบริหาร จากสภาพดังกล่าวเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการที่ไม่ตอบสนองการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามปรัชญาพื้นฐานของการจัดการศึกษาทั่วไป และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่นจึงมีแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปขึ้นมาใหม่ให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และสอดคล้องกับปรัชญาวิชาศึกษาทั่วไป โดยดำเนินการ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป
2. จัดประชุมผู้บริหารแต่ละคณะ ประธานหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้ข้อมูล ความคิดเห็นและแนวทางในการพัฒนารายวิชา
3. พัฒนาหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป
4. สภามหาวิทยาลัยออกประกาศใช้หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป
5. จัดตั้งสำนักวิชาศึกษาทั่วไป เป็นหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป

#### กรอบแนวคิดในการพัฒนา

กรอบแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยขอนแก่น มีดังนี้

1. เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของ สกอ.
2. เนื้อหาสาระของรายวิชาศึกษาทั่วไปจะต้องมีลักษณะเป็นการบูรณาการ ไม่เป็นวิชาที่มีเนื้อหาเฉพาะ ซึ่งเป็นความรู้พื้นฐานของวิชาชีพในหลักสูตรนั้นๆ
3. มีเป้าหมายหรือสะท้อนการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

#### การดำเนินงาน

จากนโยบายการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป ได้นำสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการโดยมีกระบวนการ ดังนี้

##### 1. พัฒนาชุดการสอน

จากหลักสูตร/รายวิชาศึกษาทั่วไปที่สำนักวิชาศึกษาทั่วไปรับผิดชอบ สำนักฯ ได้แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อพัฒนาเอกสารชุดวิชา โดยจัดสรรเงินสนับสนุนการจัดทำ เอกสารชุดวิชา ประกอบด้วย ประมวลรายวิชา (Course Syllabus) แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson Plan) คำแนะนำสำหรับผู้สอน (Instructor's Guide) คำแนะนำผู้เรียน (Learner's Guide) เอกสารประกอบการสอน (Course Content) และสื่อการสอน (Instructional Media)

##### 2. เตรียมความพร้อมอาจารย์ผู้สอน

สำนักวิชาศึกษาทั่วไปไม่มีอาจารย์ผู้สอนเป็นของตนเอง สำนักฯ ได้รับความร่วมมือจากคณะต่างๆ ในการส่งอาจารย์ผู้สอนมาร่วมสอน โดยสำนักฯ ดำเนินการ ดังนี้

- จัดทำ TOR และกระบวนการคัดสรรอาจารย์ผู้สอน โดยระบุถึงคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะมาเป็นอาจารย์ผู้สอน วิธีการคัดสรรหรือคัดเลือก และภาระหน้าที่ของอาจารย์ผู้สอน โดยให้อาจารย์ผู้สอนที่สนใจ สมัครโดยผ่านคณบดีต้นสังกัด
- ประชุม/ฝึกอบรมอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรต่างๆ เช่น การสอนแบบบูรณาการ การจัดทำแผนการสอน การจัดการเรียน

การสอนวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปแบบบูรณาการ และการทำวิจัยในชั้นเรียน เป็นต้น

- ปฐมนิเทศอาจารย์ผู้สอนก่อนการเปิดภาคเรียนเกี่ยวกับนโยบายการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป

### 3. การเตรียมความพร้อมผู้เรียน

สำนักวิชาศึกษาทั่วไปจัดให้มีการเตรียมความพร้อมผู้เรียนทุกภาคการศึกษาโดยมีโครงการผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไปพบนักศึกษา โดยลงพบแต่ละรายวิชา จัดทำวีดิทัศน์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปที่เชื่อมโยงกับกรอบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะชี้แจงการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ทราบในคาบแรก และแนะนำที่มาอาจารย์ผู้สอน

### 4. ระบบสนับสนุน

สำนักวิชาศึกษาทั่วไปได้จัดระบบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้

- ห้องเรียนจากคณะต่างๆ ทั้งห้องบรรยายรวม และห้องย่อย  
- สนับสนุนค่าตอบแทนการสอนให้กับอาจารย์ที่มาร่วมสอน  
- จัดหาวัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน  
- จัดหานักศึกษามาเป็นผู้ช่วยสอน โดยมีค่าตอบแทนเป็นรายเดือน

- สนับสนุนให้อาจารย์แต่ละรายวิชาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน โดยมีงบประมาณสนับสนุน

- สนับสนุนค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ กรณีที่บางรายวิชาจำเป็นต้องเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความรู้เฉพาะมาบรรยาย โดยสนับสนุนทั้งค่าเดินทาง และค่าตอบแทน

- จัดทำโครงการกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร โดยสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการ

### 5. ระบบเยี่ยมการสอนและติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มีระบบการเยี่ยมการสอน และติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้

- คณะกรรมการบริหารสำนักวิชาศึกษาทั่วไป เยี่ยมการสอน และประเมินผล

- นักศึกษาประเมินการจัดการเรียนการสอน

- อาจารย์ผู้สอนประเมินผู้เรียน และประเมินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่สอน

### 6. เปิดเวทีการนำเสนอผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

- ประธานรายวิชานำเสนอผลการจัดการเรียนการสอน

- ผู้ประสานงานรายวิชานำเสนอผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

- อาจารย์ผู้สอนนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนทั้งในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยสำนักวิชาศึกษาทั่วไปสนับสนุนงบประมาณ

### ปัจจัยความสำเร็จ

1. การตระหนักถึงความสำคัญของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของสภามหาวิทยาลัย ที่กำหนดเป็นนโยบายที่ชัดเจนนำมาสู่การปฏิบัติ

2. ผู้บริหารให้การสนับสนุน ส่งเสริมและจัดหาทรัพยากรที่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน

3. ได้รับความร่วมมือจากคณะวิชา หน่วยงาน อาจารย์ และบุคลากรต่างๆ เป็นอย่างดี และบุคลากรของสำนักมีความเข้าใจในปรัชญาวิชาศึกษาทั่วไป

4. ผู้บริหารสำนักวิชาศึกษาทั่วไปเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีประสบการณ์และมีความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานเป็นอย่างดีจึงได้รับการยอมรับและความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ

5. บุคลากรของสำนักวิชาศึกษาทั่วไปมีความมุ่งมั่น ทุ่มเทในการดำเนินงานของสำนักตามภารกิจ

6. การดำเนินงานมีการกำหนด Roadmap ในการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์อย่างชัดเจน

### ปัจจัยเสี่ยง

1. ผู้เรียนยังต้องได้รับการพัฒนารูปแบบวิธีเรียน (Learn how to learn)

2. จำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น จะทำให้เกิดปัจจัยเสี่ยงด้านคุณภาพของผลผลิต

3. คณะอาจารย์ผู้มาร่วมสอนยังพบอุปสรรคเรื่องการบริหารเวลาในการสอนวิชาชีพ และการทำวิจัยเพื่อทำผลงานทางวิชาการ

4. การผลักดันเรื่องการนำผลงานวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการยังไม่บรรลุ

ที่มา : มหาวิทยาลัยขอนแก่น. แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต เรื่อง นวัตกรรมจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไป. 2552.