



NEWS ข่าวประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ฉบับที่ 318 ปักษ์หลัง สิงหาคม พ.ศ. 2557

KMUTNB

ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา <http://www.qa.kmutnb.ac.th>

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน ปีการศึกษา 2556

ตามที่มหาวิทยาลัยได้ให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน รอบปีการศึกษา 2556 เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และตามระบบที่กำหนด ทั้งนี้ เพื่อให้มหาวิทยาลัยและส่วนงานต่างๆ ได้รับทราบผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ และตัวบ่งชี้ที่กำหนด ตลอดจนข้อคิดเห็นและแนวทางการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ QA NEWS ขอนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงานมานำเสนอ โดยฉบับนี้เป็นผลการประเมินคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรม ไทย-เยอรมัน และคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์

คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ

คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจาก คณะกรรมการที่ได้รับการเสนอชื่อจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ระหว่างวันที่ 17 - 18 กรกฎาคม 2557 คณะกรรมการประเมินประกอบด้วย ผศ.ชัยณรงค์ อริยะประเสริฐ จากมหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นประธาน ผศ.สมควร สนองอุทัย จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และ ผศ.นพปฎล สุวัญจนาพันธ์ จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นกรรมการ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้เป็น 4.33 คะแนนเฉลี่ยแต่ละองค์ประกอบเป็นดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	5.00
2. การผลิตบัณฑิต	3.83
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	4.00
4. การวิจัย	3.94
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4.67
7. การบริหารและการจัดการ	4.75
8. การเงินและงบประมาณ	5.00
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.67
10. อัตลักษณ์และมาตรฐานการส่งเสริม	4.61

คณะกรรมการฯ มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมว่า คณะมีระบบและกลไกที่มีประสิทธิภาพทั้งในด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีผลงานร่วมกับชุมชน

ภายนอก ต่อยอดผลิตภัณฑ์เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นอย่างชัดเจน และสามารถนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยได้

คณะกรรมการฯ มีข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงพัฒนาว่า ควรทำความเข้าใจกับบุคลากรสายวิชาการในการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ควรชี้แจงแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจนและปฏิบัติได้ในการพัฒนาคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ ควรสร้างเครือข่ายทางวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อการเผยแพร่และการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ ควรจัดระบบ กลไก และสร้างกฎระเบียบการบริหารและปฏิบัติของศูนย์บริการวิชาการสู่สังคม เพื่อให้การดำเนินโครงการต่างๆ และทำการตลาดเชิงรุก สามารถชักนำหน่วยงานภายนอกมาใช้บริการได้ เผยแพร่โครงการให้นักศึกษาและประชาชนทั่วไปได้ศึกษาเรียนรู้เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ และก่อให้เกิดรายได้แก่คณะอย่างต่อเนื่อง คณะควรทบทวนและใช้แนวคิดรวมบริการประสานภารกิจ ในการใช้ทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน การใช้พื้นที่ อุปกรณ์ และเครื่องมือร่วมกันทุกสาขาวิชา ในระยะยาว คณะควรบูรณาการศาสตร์ที่เปิดสอนในคณะให้เกิดความโดดเด่นและเป็นที่ยอมรับของสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และวางแผนยุทธศาสตร์มุ่งสู่ความเป็นสากลตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ โดยมีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์เพื่อสร้างความเป็นเอกภาพ มุ่งไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จร่วมกัน

บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรม

ไทย-เยอรมัน

บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรม ไทย-เยอรมัน รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระหว่างวันที่ 24 - 25 กรกฎาคม 2557 คณะกรรมการประเมินประกอบด้วย

รศ.ดร.อติคม ฤกษ์บุตร จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร เป็นประธาน รศ.ดร.อุดมเกียรติ นนทแก้ว ผศ.สิทธิพร เกิดสำอางค์ ผศ.ดร.ศจีมาจ ณ วิเชียร และนางศิริวิษ ดโนทัย เป็นกรรมการ นางกุศลิน บัวแก้ว เป็นกรรมการและเลขานุการ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้เป็น 4.51 คะแนนเฉลี่ยแต่ละองค์ประกอบ เป็นดังนี้

คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์

คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระหว่างวันที่ 1-2 กรกฎาคม 2557 คณะกรรมการประเมินประกอบด้วย รศ.ดร.อติคม ฤกษ์บุตร จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร เป็นประธาน ผศ.ดร.มงคล หวังสถิตย์วงศ์ ผศ.ดร.ทิพยา จินตโกวิท อาจารย์สุก--า วงวาท และอาจารย์ระพีพรธณศิริวัฒน์ภัทรา เป็นกรรมการ นางสาวอรสา ศิริราช เป็นกรรมการและเลขานุการ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้เป็น 4.50 คะแนนเฉลี่ยแต่ละองค์ประกอบ เป็นดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	5.00
2. การผลิตบัณฑิต	4.17
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	4.50
4. การวิจัย	4.59
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4.00
7. การบริหารและการจัดการ	4.75
8. การเงินและงบประมาณ	4.00
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.67
10. อัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริม	4.74

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	5.00
2. การผลิตบัณฑิต	4.25
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00
4. การวิจัย	4.33
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4.00
7. การบริหารและการจัดการ	5.00
8. การเงินและงบประมาณ	5.00
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.00
10. อัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริม	4.81

คณะกรรมการฯ มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมว่า หลักสูตรของคณะมีความน่าสนใจเนื่องจากการบูรณาการศาสตร์ทางเทคโนโลยีด้านต่างๆ เข้าด้วยกัน บุคลากรมีศักยภาพในระดับสากลในการทำงานวิจัยและเผยแพร่บทความวิจัย มีงานวิจัยที่ตอบสนองภาคอุตสาหกรรมอย่างจริงจังและหลากหลาย และมีการให้บริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อภาคอุตสาหกรรมที่เป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งทั้งผู้ให้บริการและผู้รับบริการ

คณะกรรมการฯ มีข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงพัฒนาว่า คณะควรสนับสนุนให้อาจารย์ต่อยอดองค์ความรู้จากการวิจัยสู่การจัดทำตำรา หนังสือ หรือเอกสารทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น ควรเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ผลงานการให้บริการทางวิชาการ เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงความรู้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรในเชิงรุก ควรจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีรายละเอียดชัดเจน ครอบคลุมในทุกมิติตามมาตรฐานของแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการหน่วยงานทั้งในปัจจุบันและอนาคต และในระยะยาว คณะควรจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ถูกต้องและชัดเจนเพื่อป้องกันถึงวิธีการบริหารจัดการทางการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ กำหนดกลยุทธ์การแสวงหาเงินรายได้จากแหล่งทุนต่างๆ พร้อมระบุตัวชี้วัดเป้าประสงค์ของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และควรจัดทำตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์รายบุคคล แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล และสมรรถนะองค์กรของบุคลากรทุกสายงานและทุกระดับ

คณะกรรมการฯ มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมว่า คณะมีบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐานข้อมูลสากล คณะเป็นศูนย์ฝึกอบรมในโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการซึ่งมีส่วนช่วยส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียน ครู และโรงเรียนที่เป็นเครือข่ายได้นำทักษะและประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปพัฒนาการเรียนการสอน เนื้อหาวิชา และถ่ายทอดให้นักเรียนรุ่นต่อไป

คณะกรรมการฯ มีข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงพัฒนาว่า คณะควรสร้างระบบและกลไกที่ชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรมในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ตามแผนยุทธศาสตร์ ควรระบุโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองกลยุทธ์แต่ละข้อตามที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะ สร้างระบบและกลไกเพื่อเพิ่มจำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ เช่น ส่งเสริมการเรียบเรียงเนื้อหาจากรายงานการสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยให้อยู่ในรูปบทความวิชาการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่เหมาะสม และควรนำผลการประเมินการบริหารงานต่างๆ รวมทั้งข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานมาสื่อสารให้แต่ละหน่วยงานได้รับทราบและเข้าใจอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน