



รายการข้อมูลพื้นฐานในระบบ CHEQA Online ปีการศึกษา 2557 (ต่อ)

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set : CDS) ตามระบบประกันคุณภาพภายในรอบใหม่ที่สถาบันอุดมศึกษาต้องบันทึกส่งผ่านระบบ CHE QA Online ของ สกอ. (ต่อ)

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการ เดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน		
		หลักสูตร	คณะ	สถาบัน
ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก				
14. จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	เดิม	F	C	C
- จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	เดิม	F	C	C
- จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	เดิม	F	C	C
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	ใหม่	F	C	C
- จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	ใหม่	F	C	C
- จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beal's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	ใหม่	F	C	C
- จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	ใหม่	F	C	C
- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	ใหม่	F	C	C
- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	ใหม่	F	C	C
- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	ใหม่	F	C	C
- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	ใหม่	F	C	C

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการ เดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน		
		หลักสูตร	คณะ	สถาบัน
- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	เดิม	F	C	C
- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	เดิม	F	C	C
- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	เดิม	F	C	C
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	เดิม	F	C	C
นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า				
15. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	เดิม		F	C
- ระดับอนุปริญญา	เดิม		F	C
- ระดับปริญญาตรี	เดิม		F	C
- ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	เดิม		F	C
- ระดับปริญญาโท	เดิม		F	C
- ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	เดิม		F	C
- ระดับปริญญาเอก	เดิม		F	C

(ยังมีต่อ)

จุดใช้เกณฑ์ข้อ 12 ของตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ในการตัดสินการผ่านมาตรฐานของหลักสูตร

ตามที่ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในรอบใหม่ (พ.ศ.257 - 2561) ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจัดทำขึ้น ในระดับหลักสูตร ได้กำหนดให้การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เป็นเกณฑ์การประเมินข้อหนึ่งในตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ขององค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (เกณฑ์การประเมินข้อที่ 12) และกำหนดว่าหากผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง (จำนวน 4 ข้อสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และจำนวน 12 ข้อสำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา) ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรนั้น ได้คะแนนเป็น ศูนย์

เนื่องจากขณะนี้ สกอ. อยู่ระหว่างการพิจารณาปรับปรุงรายละเอียดของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้สะท้อนเจตนารมณ์ของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติยิ่งขึ้น ประกอบกับคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ก็ได้กำหนดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติไว้แล้วในตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ขององค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา (คปอ.) ในการประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2558 ได้มีมติเห็นชอบให้แก้ไขเกณฑ์การประเมินข้อ 12 ของตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มาเป็นเงื่อนไขในการตัดสินว่าหลักสูตร “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน” การกำกับมาตรฐาน โดย สกอ. ประกาศผ่านหน้าเว็บไซต์ของ สกอ. เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2558

อย่างไรก็ตาม โดยเจตนารมณ์ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 มุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่มีผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของนักศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตแต่ละระดับคุณวุฒิ และสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศเข้าใจตรงกัน และเชื่อมั่นถึงผลการเรียนรู้ที่บัณฑิตได้รับการพัฒนามาว่ามีมาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงกันได้กับสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ โดยได้กำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรไว้ 12 ข้อ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดเพิ่มเติมได้ จึงยังคงเป็นหน้าที่ของหลักสูตร และสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องดำเนินการและกำกับให้เป็นไปตามที่ประกาศกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 กำหนด