

### กรอบการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ระดับอุดมศึกษา

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ได้พัฒนากรอบมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ระดับอุดมศึกษาเพื่อใช้ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาในช่วงพ.ศ.2559-2563ซึ่งคณะกรรมการบริหาร สมศ. ได้มีมติเห็นชอบกรอบมาตรฐานการประเมินนี้ในการประชุมครั้งที่ 10/2560 เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2560

หลักการสำคัญที่ใช้ในการพัฒนากรอบการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่คือต้องมีความเชื่อมโยงกับระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบให้บรรลุถึงเป้าหมายมาตรฐานที่กำหนด และต้องมีความท้าทายและช่วยกระตุ้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เกิดการส่งเสริมการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาสู่สากลตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

การพัฒนากรอบมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ระดับอุดมศึกษา กำหนดเป้าหมายการประเมินโดยมุ่งเน้นการประเมินผลลัพธ์ของการประกันคุณภาพของสถานศึกษาในระดับสถาบันตามพันธกิจของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ

บริบทความเชี่ยวชาญของสถานศึกษาแต่ละกลุ่มประเภทและความต้องการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ และมีการวิเคราะห์กระบวนการ และปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การดำเนินการเพื่อนำไปสู่การให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาที่มีคุณค่าต่อสถานศึกษาการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่เป็นการประเมินในภาพรวมของสถาบัน ไม่ประเมินแยกตามกลุ่มสาขาวิชา คณะ/สาขาวิชาดังเช่นการประเมินรอบที่ผ่านมา

การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่จะไม่มี การตัดสินผลการประเมินว่า “ได้-ตก” เพื่อให้การรับรอง (Accreditation) แต่จะเป็นการยืนยันการตรวจประเมินคุณภาพ (Certification) เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาของประเทศ

### กรอบมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ระดับอุดมศึกษา

กรอบมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ระดับอุดมศึกษาประกอบด้วย 5 ด้าน 11 องค์ประกอบ 32 ประเด็นการพิจารณา (การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่เรียกประเด็นการพิจารณาแทนตัวบ่งชี้) ดังนี้

ด้าน	องค์ประกอบ	ประเด็นการพิจารณา
1. ผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการตามพันธกิจที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	1.1 บริบทของสถานศึกษา (Organization Context) ที่ตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์ชาติ	1. ผลการสังเคราะห์เชิงคุณภาพที่สถานศึกษาจัดทำในเรื่องการดำเนินงานที่สะท้อนอัตลักษณ์ภายใต้พันธกิจหลักของสถานศึกษา 4 ด้าน และการตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ ทั้งในเชิงภารกิจและเชิงพื้นที่เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและทิศทางการพัฒนาประเทศในขนาดตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ
		2. ผลการสังเคราะห์เชิงคุณภาพที่สถานศึกษาจัดทำในเรื่องการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถาบันตามพันธกิจหลักของสถานศึกษาตามระบบหรือกลไกที่สถาบันกำหนด โดยนำแผนพัฒนาสถาบันไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาของประเทศ
	1.2 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานด้านการบริหารสถานศึกษา	1. ผลการวิเคราะห์เชิงคุณภาพเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		2. ผลการวิเคราะห์เชิงคุณภาพเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การบริหารสถานศึกษาตามแนวทางธรรมาภิบาล

ด้าน	องค์ประกอบ	ประเด็นการพิจารณา
2. คุณภาพบัณฑิต (ตรี โท เอก)	2.1 คุณภาพบัณฑิต ปริญญาตรี	1. การมีงานทำ หรือการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา
		2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
		3. ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีพในศตวรรษที่ 21 อาทิ ทักษะในการทำงาน Hard Skill Soft Skill IT Literacy หรือ Digital Literacy จากการสัมภาษณ์ ผู้ใช้บัณฑิต หรือผลการปฏิบัติที่แสดงถึงทักษะดังกล่าว
		4. ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ
	2.2 คุณภาพบัณฑิต ปริญญาโท	1. ผลการนำความรู้และทักษะในวิชาชีพไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานโดยใช้ ความรู้ขั้นสูงในการปฏิบัติและพัฒนางานเพื่อให้งานหรือองค์กรเกิด ความก้าวหน้าในเชิงนโยบาย วิชาการ หรือด้านการบริหารจัดการ โดยมี คุณภาพผลงานเป็นที่ยอมรับเชิงประจักษ์
		2. สัดส่วนผลงานของบัณฑิตที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทที่พัฒนา ความเชี่ยวชาญหรือการต่อยอดความรู้ที่สอดคล้องกับ (1) แนวทางการวิจัย และพัฒนาตามความเชี่ยวชาญของสถาบัน หรือ (2) แนวทางการวิจัยและ พัฒนาเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ หรือ (3) งานวิจัยที่สามารถประยุกต์ใช้ กับหน่วยงานภายนอก หรือภาคอุตสาหกรรม
		3. ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ
	2.3 คุณภาพบัณฑิต ปริญญาเอก	1. คุณภาพของงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ โดย พิจารณาตามเกณฑ์ของ สกอ.
		2. สัดส่วนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของผู้เรียนระดับปริญญาเอกเป็น งานวิจัยที่เกิดองค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมที่สอดคล้องกับ (1) แนวทาง การวิจัยและพัฒนาตามความเชี่ยวชาญของสถาบัน หรือ (2) แนวทาง การวิจัยและพัฒนาเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ หรือ (3) งานวิจัย ที่สามารถประยุกต์ใช้กับหน่วยงานภายนอก หรือภาคอุตสาหกรรม
3. ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ		
3. คุณภาพงานวิจัย	3.1 คุณภาพงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	1. สัดส่วนผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ที่มีความสอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาและตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
		2. สัดส่วนผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ที่มีการอ้างอิงจากวารสารวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (Citation)
		3. สัดส่วนผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับรางวัล หรือทุนวิจัยจาก หน่วยงานภายนอกในระดับชาติ หรือนานาชาติ
	3.2 คุณภาพงานวิจัยเชิง ประยุกต์และการพัฒนา นวัตกรรม	1. สัดส่วนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และการพัฒนานวัตกรรมที่มีความสอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ มีสิ่งประดิษฐ์ คิดค้นที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
		2. สัดส่วนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และการพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียน ผลงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร เป็นต้น
		3. สัดส่วนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และการพัฒนานวัตกรรมที่สามารถนำมา ประยุกต์ใช้ หรือได้รับทุนวิจัยพัฒนาต่อยอดจากหน่วยงานภายนอก

(ต่อฉบับหน้า)