



NEWS ข่าวประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ฉบับที่ 401 ปีช้แรก กุมภาพันธ์ พ.ศ.2561

ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา <http://www.qa.kmutnb.ac.th>

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับมหาวิทยาลัย

รอบปีการศึกษา 2559 (ต่อ)

QA NEWS ฉบับที่ 399 และฉบับที่ 400 ประจำเดือนมกราคม 2561 ได้เสนอข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัยรอบปีการศึกษา 2559 ในส่วนที่เกี่ยวข้องตัวบ่งชี้หลักไปแล้ว ฉบับนี้ นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาของตัวบ่งชี้เลือกอีก 3 ตัวบ่งชี้มาเสนอ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้
S.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	1. มหาวิทยาลัยจัดสรรเงินรายได้ เงินงบประมาณแผ่นดิน และได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกเพิ่มมากขึ้นเป็นจำนวนมาก	1. การส่งเสริมและจูงใจให้นักวิจัยมีจรรยาบรรณและจริยธรรมในการทำวิจัย 2. แผนการทำวิจัยที่สามารถตอบสนองความต้องการและแก้ไขปัญหาของสังคมทั้งในระยะสั้นและระยะยาว
S.2 Student Mobility	1. มหาวิทยาลัยมีกระบวนการในการสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนนักศึกษาไปศึกษาและฝึกงานในต่างประเทศ	1. การขยายความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ที่ได้ลงนามความร่วมมือไว้แล้วในการส่งนักศึกษาไปศึกษาและฝึกงาน 2. การเพิ่มจำนวนหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนมากขึ้น
S.3 Green University	1. มหาวิทยาลัยมีการปฏิบัติที่ชัดเจน ทั้ง 3 วิทยาเขต ในการส่งเสริมสนับสนุน ทั้งด้านการเรียนการสอน และการวิจัย ให้บุคลากรและนักศึกษาเกิดความตระหนักในเรื่องการรักษาสิ่งแวดล้อม จนได้รับรางวัลเกียรติคุณจากองค์กรระดับชาติ	1. การสร้างความต่อเนื่องในการปฏิบัติตามนโยบาย Green University 2. การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติตามนโยบาย Green University ที่ประสบความสำเร็จและแสดงข้อมูลเชิงประจักษ์ ให้กับบุคคลภายนอกที่มาศึกษาดูงาน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

กรอบการประกันคุณภาพอาเซียน (ASEAN Quality Assurance Framework)

เครือข่ายการประกันคุณภาพอาเซียน (ASEAN Quality Assurance Network : AQAN) เป็นเครือข่ายที่จัดตั้งขึ้นจากการริเริ่มของศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการอุดมศึกษาและการพัฒนาภายใต้การรัฐมนตรศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Ministers of Education Organization Regional Centre for Higher Education and Development : SEAMEO RIHED) เป็นการรวมตัวกันของหน่วยประเมินคุณภาพภายนอกของประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ เพื่อแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการอุดมศึกษา พัฒนาความร่วมมือในการสร้างขีดความสามารถในการการประกันคุณภาพ การแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ และการยอมรับคุณวุฒิการศึกษาาร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพ

การศึกษาของประเทศภูมิภาคอาเซียนให้มีความเป็นสากล AQAN มีเป้าหมายที่จะส่งเสริมการสร้างความกลมกลืน และการยอมรับคุณวุฒิในระดับอุดมศึกษาของภูมิภาคอาเซียน เพื่อพร้อมรับการเคลื่อนย้ายกำลังคนของประชาคมอาเซียน AQAN ได้รับการยอมรับให้เป็นองค์กรของประชาคมอาเซียน มีสำนักงานอยู่ที่ Malaysian Qualifications Agency ประเทศมาเลเซีย สมาชิกของ AQAN มี 2 ประเภท คือ สมาชิกถาวร ประกอบด้วยองค์กรของประเทศสมาชิกอาเซียนที่ทำหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษาระดับชาติหรือองค์กรที่รับผิดชอบการประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา หรือองค์กรอื่นๆ ที่ที่ประชุมเห็นชอบ และสมาชิกสมทบ เป็นองค์กรอื่นๆ ในประเทศสมาชิกอาเซียนที่มีความสนใจและมีบทบาทในการประกันคุณภาพภายนอกหรือส่งเสริมการประกันคุณภาพการอุดมศึกษา ที่ที่ประชุมเห็นชอบให้เป็นสมาชิกสมทบ สำหรับประเทศไทยเรามีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เป็นสมาชิกถาวรและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นสมาชิกสมทบ องค์กรระดับนานาชาติที่เป็นสมาชิกสมทบของ AQAN อาทิ เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network : AUN) Southeast Asian Ministers of Education Organization Regional Centre for Higher Education and Development (SEAMEO RIHED) และ Southeast Asian Ministers of Education Organization Regional Training Centre (SEAMEO RETRAC)

AQAN ได้พัฒนากรอบการประกันคุณภาพอาเซียนระดับอุดมศึกษา (ASEAN Quality Assurance Framework for Higher Education : AQAFHE) สำหรับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อส่งเสริมความกลมกลืน (เข้ากันได้) ในภูมิภาคของการอุดมศึกษา ที่ประเทศในอาเซียนสามารถใช้ในการเทียบเคียงและจัดระบบการประกันคุณภาพการอุดมศึกษาของตน ภายใต้การยอมรับความหลากหลายในระบอบการประกันคุณภาพของประเทศสมาชิก โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. ยกระดับคุณภาพของการศึกษาในภูมิภาคอาเซียนและเพื่อสนับสนุนการเคลื่อนย้ายผู้เรียน แรงงาน และนักวิชาการ ทั้งภายในภูมิภาคและนอกภูมิภาค
 2. ระบบการศึกษาแต่ละระบบวิวัฒนาการภายใต้บริบทเฉพาะและได้รับอิทธิพลจากวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ AQAF ต้องปรับใช้ได้ในทุกสภาวะทางการเมืองกฎหมายและวัฒนธรรมที่หลากหลายโดยไม่มีข้อขัดแย้งทางค่านิยมพื้นฐานและธรรมเนียมประเพณีของประเทศ
 3. ช่วยให้เห็นหน่วยประกันคุณภาพและสถาบันอุดมศึกษาในแต่ละประเทศปรับปรุงตนเอง และเทียบเคียงประเทศอื่นๆ
- กรอบการประกันคุณภาพอาเซียนเป็นแนวทางการดำเนินงานในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของ

ภูมิภาคอาเซียน เป็นเครื่องมือในการเทียบเคียงมาตรฐาน และการดำเนินการด้านประกันคุณภาพของประเทศสมาชิกอาเซียน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน กรอบการประกันคุณภาพอาเซียน ประกอบด้วยหลักการ 4 ส่วน คือ

1. หน่วยประเมินคุณภาพภายนอก (Principles of External Quality Assurance Agency) หน่วยงานประกันคุณภาพภายนอกของทั้ง 10 ชาติอาเซียน กำหนดให้มีมาตรฐานเดียวกัน อาทิ ได้รับการยอมรับจากภาครัฐ มีระบบคณะกรรมการที่โปร่งใส มีระบบการควบคุมตรวจสอบที่เชื่อถือได้ เป็นต้น
2. กระบวนการประเมินคุณภาพภายนอก (Principles of External Quality Assurance Processes) การกำหนดมาตรฐานของผู้ประเมินเพื่อเป็นการประกันว่าผู้ประเมินมีความเป็นมืออาชีพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของผู้ประเมิน เป็นต้น
3. การประกันคุณภาพภายใน (Principles of Internal Quality Assurance) การดำเนินงานที่ทุกภาคส่วนของแต่ละสถาบันได้ร่วมกันวางแผน ปฏิบัติ และตรวจสอบ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นกิจวัตรเกิดเป็นวัฒนธรรมคุณภาพ โดยมีการประเมินภายในของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา เป็นต้น
4. กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (Principles of National Qualifications Framework) กรอบมาตรฐานที่ใช้แสดงระบบคุณวุฒิและมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นประโยชน์สำหรับการเลื่อนคุณวุฒิจุดหนึ่งไปสู่ระดับที่สูงขึ้นการเทียบผลการเรียนรู้อันต่างระดับกัน สนับสนุนการแลกเปลี่ยนนักศึกษา และการเคลื่อนย้ายบุคลากรอาชีพต่างๆ ด้วยกระบวนการยอมรับคุณวุฒิการศึกษา รวมทั้งการศึกษาดำเนินชีวิต (lifelong learning)

การนำกรอบการประกันคุณภาพอาเซียนไปใช้นั้นจะมีความแตกต่างกันขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละประเทศซึ่งเชื่อมั่นว่าการรวมกลุ่มเครือข่ายการประเมินคุณภาพการศึกษานอกในกลุ่มประเทศอาเซียนจะช่วยให้ระบบการศึกษาของอาเซียนมีคุณภาพใกล้เคียงกันมากยิ่งขึ้นและช่วยยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของภูมิภาคให้สามารถแข่งขันกับภูมิภาคอื่นๆ ได้

การอบรม เรื่อง AUN-QA Implementation and Gap Analysis รุ่นที่ 5

ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษาจัดการอบรม เรื่อง AUN-QA Implementation and Gap Analysis รุ่นที่ 5 ระหว่างวันที่ 22-23 มีนาคม 2561 ณ สำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยมีวัตถุประสงค์ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตรของ AUN-QA และสามารถวิเคราะห์ช่องว่างระหว่างการดำเนินงานบริหารจัดการหลักสูตรที่เป็นอยู่ กับข้อกำหนดของเกณฑ์ AUN-QA ได้