

เกณฑ์การประเมินหลักสูตร การกำกับมาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ต่อ)

QA NEWS ฉบับที่ 417 418 และ 419 ได้นำเกณฑ์การประเมินหลักสูตรองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 มานำเสนอไป ซึ่งบางประเด็นการพิจารณามีข้ออนุโลม หรือเงื่อนไขเพิ่มเติม QA NEWS ฉบับนี้ จึงขอนำสิ่งเหล่านี้มานำเสนอเพื่อขยายความให้ชัดเจนขึ้น

คุณสมบัติของอาจารย์

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรณีมีความจำเป็นอย่างยี่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ครบตามจำนวน สำหรับหลักสูตรทุกระดับ หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในหลักสูตรระดับปริญญาโท และหลักสูตรระดับปริญญาเอก ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

- อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่กำหนดให้ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุโลมให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

- คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระและผู้สอบการค้นคว้าอิสระในระดับปริญญาโท ให้ใช้หลักเกณฑ์เดียวกับกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้สอบวิทยานิพนธ์

- อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรระดับปริญญาโท ที่กำหนดให้มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง มีข้ออนุโลม กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรระดับปริญญาโทได้ แต่หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรระดับ

ปริญญาเอก หรือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ในหลักสูตรระดับปริญญาโทและหลักสูตรระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ชิ้น ภายใน 2 ปี หรือ 2 ชิ้น ภายใน 4 ปี หรือ 3 ชิ้น ภายใน 5 ปี

- คุณสมบัติด้านตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนตลอดจนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ควรเป็นตำแหน่งทางวิชาการที่ได้จากการประเมินผลงานที่สอดคล้องกับลักษณะของกลุ่มหลักสูตรนั้นๆ

ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้นับทั้งการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และนับรวมจำนวนนักศึกษาเก่าที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาด้วยการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ และวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรทุกระดับการศึกษา และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ที่เป็นอาจารย์ประจำสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องเป็นผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตัวเอง และต้องเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งจะต้องเป็นผลงานภายในรอบ 5 ปีย้อนหลังด้วย

ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ กำหนดไว้ว่าจะต้องเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่มีรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติตามเอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556

รวมถึงผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก ที่กำหนดให้ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ตามเอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่ วารสารทางวิชาการที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดได้แก่วารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ ดังนี้

ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index - TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ Academic Search Premier, Agricola, BIOSIS, CINAHL, EiCOMPENDEX,

ERIC, H.W.Wilson, Infotrieve, Ingenta Connect, INSPEC, MathSciNet, MEDLINE/Pubmed, PsycINFO, Pubmed, ScienceDirect, SciFinder, Scopus, Social Science Research Network และ Web of Knowledge

การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วย ศาสตราจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25 โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 หน่วยงาน และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วย ศาสตราจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

แผนการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้ปรับปรุงปฏิทินการศึกษาปีการศึกษา 2561 ใหม่ โดยปีการศึกษา 2561 จะปรับการปิดภาคการศึกษาภาคเรียนที่ 2 จากวันที่ 26 พฤษภาคม 2562 เป็นวันที่ 28 เมษายน 2562 เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาแต่ละระดับของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างเรียบร้อย สอดคล้องกับการปรับปรุงปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย และสามารถส่งรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามเวลาที่กำหนด มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดแผนการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2561 แต่ละระดับใหม่ ดังนี้

แผนการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561				
กิจกรรม	ระดับการดำเนินการ			
	หลักสูตร	คณะ	ส่วนงานสนับสนุน	มหาวิทยาลัย
การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	ภายในวันที่ 15 พ.ค. 62	ภายในวันที่ 30 มิ.ย. 62	ภายในวันที่ 30 มิ.ย. 62	ภายในวันที่ 1 ก.ค. 62
กำหนดการประเมิน	3 - 14 มิ.ย. 62	1 - 15 ก.ค. 62	1 - 15 ก.ค. 62	15 - 31 ก.ค. 62
การบันทึกผลประเมินเข้าสู่ระบบ CHEQA Online	ภายในวันที่ 30 มิ.ย. 62	ภายในวันที่ 15 ส.ค. 62	-	ภายในวันที่ 30 ก.ย. 62