

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่องและได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปีการศึกษา ในปีการศึกษา 2560 ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัยระหว่างวันที่ 17 - 19 ตุลาคม 2561 QA NEWS ฉบับนี้ขอนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินเกี่ยวกับจุดแข็ง (Strength) และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement) ของมหาวิทยาลัยมานำเสนอ

โครงสร้างองค์กร

• จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐมีความคล่องตัวในการบริหารงานตามพระราชบัญญัติที่กำหนดไว้ทั้งด้านการบริหาร การเงิน วิชาการ บุคลากร พัสดุ และการปรับโครงสร้างองค์กรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือมีแนวทางในการบริหารงานที่มุ่งเป้าสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยนานาชาติบนฐานความเข้มแข็งทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

• เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้

1. เร่งรัดการปรับปรุงกฎระเบียบข้อบังคับที่เป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัยให้สามารถบริหารงานได้อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ โดยไม่อิงระเบียบที่เป็นหน่วยงานราชการทั่วไปเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน และก้าวสู่ความเป็นนานาชาติตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

2. เร่งรัดการพัฒนาวิทยาเขตทั้งสองแห่งให้มีหลักสูตรที่ตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งภาคตะวันออกของประเทศ โดยเฉพาะภาคอุตสาหกรรมที่สนับสนุนด้านผลผลิตการเกษตรเพื่อเพิ่มมูลค่าให้สูงขึ้น

3. ใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบูรณาการกับศาสตร์ทางด้านการพัฒนาอุตสาหกรรมบริการเช่นการตลาด การธนาคาร ธุรกิจ e-commerce เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการธุรกิจกับภาคอุตสาหกรรมแบบครบวงจร ทั้งต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำเพื่อสร้างผู้ประกอบการที่ดีในอนาคต

C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนิสิตนักศึกษา

• จุดแข็ง

1. มีหลักสูตรที่มีการบูรณาการที่หลากหลาย รวมถึงเป็นหลักสูตรที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริงด้วยโครงการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ

กับการทำงาน (Work-Integrated Learning : WIL) และมีหลักสูตรที่มีความร่วมมือระดับนานาชาติที่ตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม

2. มีการบรรจุ Design Thinking ที่เป็น 1 ใน 21st Century Skill เป็นวิชาบังคับในกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปทุกหลักสูตร

• เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้

1. การจัดระบบการช่วยเหลือดูแลเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาเพิ่มขึ้น

2. การปรับระบบการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้ปฏิบัติตามเป้าหมาย

3. การจัดระบบ Non Degree เพื่อลดผลกระทบจากการที่นิสิตศึกษาหลงทางเป็ยนลดลง

C.2 การดำเนินงานทำของบัณฑิต หรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ

• จุดเด่น

บัณฑิตสำเร็จการศึกษาได้งานทำมากกว่าร้อยละ 85 และสูงกว่าคู่เทียบในระดับประเทศ

• เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้

เพิ่มเครือข่ายของมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเลือกสถานประกอบการที่ตรงกับความสามารถของนักศึกษาโดยอาจเชิญสถานประกอบการมาให้ข้อมูลเกี่ยวกับหน้าที่ของงานในแต่ละตำแหน่ง

C.3 คุณภาพบัณฑิต

• จุดเด่น

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติสูงกว่าค่าเป้าหมายในทุกคณะ ตั้งแต่ปี 2557 - 2559

- เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้

1. การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 เช่น ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเยอรมัน เป็นต้น
2. การพัฒนาทักษะทางสังคม (Soft Skill) เช่น การนำเสนอ ความกล้าในการถาม หรือนำเสนอความคิดเห็น และการทำงานเป็นทีม

C.4 ผลงานของผู้เรียน

- จุดเด่น

1. ผลงานของนักศึกษาในภาพรวมมีความโดดเด่น และมีความหลากหลาย มีลักษณะของผลงานที่สื่อให้เห็นถึงการทำงานเป็นทีมตามสมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัยซึ่งส่งผลต่ออัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
2. ผลงานของนักศึกษาตอบสนองภาคอุตสาหกรรม สามารถนำไปต่อยอดเชิงธุรกิจได้จริง
3. ผลงานได้รับรางวัลทั้งระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องและเพิ่มขึ้น

- เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้

1. การนำผลงานของนักศึกษาในแต่ละปีที่ได้รับรางวัลพัฒนาต่อยอดให้สามารถใช้งานในเชิงธุรกิจได้จริง เพื่อไม่ให้เกิดการสูญเปล่า โดยจัดให้มีพื้นที่นำเสนอผลงานสำหรับผู้ประกอบการที่สนใจนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยไปต่อยอดเชิงธุรกิจ (KMUTNB Industrial Park)
2. การจัดสรรผลประโยชน์ร่วมกันสำหรับผลงานของนักศึกษาที่ได้รับการนำไปใช้งานในเชิงธุรกิจ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำผลงาน

C.5 คุณสมบัติของอาจารย์

- จุดเด่น

1. มีการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและเพิ่มขึ้นทุกปี ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด
2. อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องจากนโยบายการส่งเสริมของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน
3. อาจารย์มีศักยภาพสูงในการถ่ายทอดองค์ความรู้ และประยุกต์ใช้กับงานภาคอุตสาหกรรมในการพัฒนาร่วมกันได้อย่างดี

- เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้

1. กำกับให้แต่ละส่วนงานตั้งเป้าหมายและดำเนินงานให้สอดคล้องกับค่าเป้าหมายรวมของมหาวิทยาลัย
2. ส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษหรือหลักสูตรนานาชาติควรมีการกำหนดจำนวนอาจารย์ชาวต่างประเทศไว้

C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

- จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายและทิศทางการวิจัยที่ชัดเจน ทำให้ผลงานวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยสามารถทำผลงานได้อย่างต่อเนื่องและเพิ่มขึ้น
2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกที่เข้มแข็ง สนับสนุนการทำผลงานวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ
3. อาจารย์และนักวิจัยมีความพร้อมในการทำผลงานวิชาการในระดับนานาชาติและตอบสนองภาคอุตสาหกรรม

- เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้

1. กำกับให้แต่ละส่วนงานตั้งเป้าหมายและดำเนินงานให้สอดคล้องกับค่าเป้าหมายรวมของมหาวิทยาลัย
2. กำกับติดตามให้อาจารย์นำองค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน

C.7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

- จุดเด่น

1. มีการวางแผนการเปิดหลักสูตรใหม่ในขนาดค ตามแผนพัฒนา ฉบับที่ 12 (2560 -2564) และหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสภาวิชาชีพ กำหนด
2. มหาวิทยาลัยมีการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทุกระดับเพิ่มขึ้นตามนโยบายการเพิ่มสมรรถภาพการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกหลักสูตร
3. มีหลักสูตรระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น เป็นการเพิ่มจำนวนงานวิจัยให้กับมหาวิทยาลัยได้มากขึ้น
4. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรสหกิจศึกษา/WILในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทำให้นักศึกษาได้ประสบการณ์ทำงานเพิ่มขึ้น และมีอัตราการมีงานทำสูงหลังจากสำเร็จการศึกษา

- เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้

1. พัฒนาหลักสูตรที่เอื้อต่อคนทำงานหรือผู้สูงอายุให้มาเรียน ฝึกอบรม และเทียบโอนเพื่อขอรับปริญญาได้ โดยมีการกำหนดมาตรฐานทั้งเนื้อหาสาระ สื่อ กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลที่เป็นการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (Outcomes Based Education : OBE)
2. พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาโท และปริญญาเอกที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ หรือหลักสูตรนานาชาติ เพื่อก้าวสู่ความเป็นนานาชาติเพิ่มขึ้น

ต่อฉบับหน้า