

แนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา (ต่อ)

ความสัมพันธ์ของระดับสมรรถนะและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

QANEWSฉบับที่แล้วได้เสนอแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้จัดทำขึ้น เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมคุณภาพของอาจารย์ตามความต้องการของสถาบันอุดมศึกษาแนวทางที่จัดทำขึ้นนี้จัดสมรรถนะและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเป็น 3 องค์ประกอบ คือ องค์ความรู้ สมรรถนะ และค่านิยม และกำหนดระดับคุณภาพของแต่ละองค์ประกอบเป็น 4 ระดับ สกอ. ได้จัดทำตารางแสดงความสัมพันธ์ของระดับสมรรถนะและประสิทธิภาพของแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

| | ระดับที่ 1 | ระดับที่ 2 | ระดับที่ 3 | ระดับที่ 4 |
|---|---|---|--|---|
| 1. องค์ความรู้ (Knowledge) | | | | |
| 1.1 ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน | <ul style="list-style-type: none"> อธิบายแนวคิด และหลักการสำคัญของเนื้อหา/เรื่อง/วิชาที่สอน พร้อมทั้งการประยุกต์ใช้ จัดลำดับและเชื่อมโยงหัวข้อที่สอนได้อย่างเป็นระบบ | <ul style="list-style-type: none"> มีความรู้ความสามารถระดับที่ 1 ติดตามองค์ความรู้ที่ทันสมัย วิเคราะห์และนำมาใช้อย่างเหมาะสม ให้คำปรึกษา ชี้แนะและถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่เพื่อนอาจารย์ได้ | <ul style="list-style-type: none"> มีความรู้ความสามารถระดับที่ 2 ประเมินแนวคิด หลักการสำคัญในศาสตร์ที่สอน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ บูรณาการความรู้ของศาสตร์ที่สอนกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง | <ul style="list-style-type: none"> มีความรู้ความสามารถระดับที่ 3 สร้างองค์ความรู้ใหม่ คาดการณ์หรือประเมินทิศทางความก้าวหน้าของศาสตร์ |
| 1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้ | <ul style="list-style-type: none"> อธิบายจิตวิทยาการเรียนรู้ และปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ได้ ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้แบบต่างๆ เลือกวิธีวัดและประเมินผลเบื้องต้นที่สอดคล้องกับวิธีการจัดการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ | <ul style="list-style-type: none"> มีความรู้ความสามารถระดับที่ 1 วิเคราะห์ภูมิหลังและศักยภาพของผู้เรียนเพื่อนำไปออกแบบกระบวนการเรียนรู้ เลือกวิธีจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผลการเรียนรู้ และกลุ่มผู้เรียน ให้คำปรึกษา ชี้แนะและถ่ายทอดศาสตร์การสอนและการเรียนรู้ให้แก่เพื่อนอาจารย์ได้ | <ul style="list-style-type: none"> มีความรู้ความสามารถระดับที่ 2 ประเมินวิธีการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล บูรณาการการจัดการเรียนการสอนระหว่างวิชา/ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง | <ul style="list-style-type: none"> มีความรู้ความสามารถระดับที่ 3 สร้างความรู้/นวัตกรรม ในศาสตร์การสอน และการจัดการเรียนรู้ หรือ ให้คำปรึกษา ชี้แนะและถ่ายทอดศาสตร์การสอนและการเรียนรู้ให้กับอาจารย์ภายนอกองค์กรได้ |

| | ระดับที่ 1 | ระดับที่ 2 | ระดับที่ 3 | ระดับที่ 4 |
|--|--|---|--|---|
| 2. สมรรถนะ (Competencies) | | | | |
| 2.1 ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ | <ul style="list-style-type: none"> ออกแบบกิจกรรมและใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ประสานงานกับผู้สอนร่วมในรายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพและทบทวนเนื้อหาที่สอนร่วมกัน นำผลการประเมินโดยผู้เรียนมาใช้ในการพัฒนาการออกแบบการเรียนรู้ | <ul style="list-style-type: none"> มีสมรรถนะระดับที่ 1 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการออกแบบการเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนอาจารย์ในสาขาวิชา | <ul style="list-style-type: none"> มีสมรรถนะระดับที่ 2 มีส่วนร่วมในการพัฒนาการออกแบบการเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนอาจารย์ในศาสตร์เดียวกัน <u>หรือ</u> เป็นวิทยากรในด้านการออกแบบกิจกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ในต่างสาขาวิชาในศาสตร์เดียวกัน <u>หรือ</u> สถาบันอื่นนำรูปแบบการเรียนรู้ที่ได้พัฒนาขึ้นไปใช้ | <ul style="list-style-type: none"> มีสมรรถนะระดับที่ 3 เป็นผู้นำการออกแบบการเรียนรู้ในต่างศาสตร์ เป็นวิทยากรในด้านการออกแบบกิจกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ในต่างศาสตร์ |
| 2.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | <ul style="list-style-type: none"> จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาและระดับของผู้เรียน ประสานงานการจัดรูปแบบการเรียนรู้กับผู้สอนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ พิจารณานำผลการประเมินจากเพื่อนอาจารย์มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ | <ul style="list-style-type: none"> มีสมรรถนะระดับที่ 1 กำกับดูแลและติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมหรือความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ | <ul style="list-style-type: none"> มีสมรรถนะระดับที่ 2 นำผลงานการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | <ul style="list-style-type: none"> มีสมรรถนะระดับที่ 3 เป็นผู้นำ หรือผู้สร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ผลักดันให้เกิดนโยบายหรือกลยุทธ์ระดับองค์กรที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ |

ความสัมพันธ์ของระดับสมรรถนะและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนในองค์ประกอบด้านสมรรถนะส่วนที่เหลือและองค์ประกอบด้านค่านิยม จะนำมาเสนอต่อในฉบับหน้า