

มาตรฐานการศึกษา มจพ.

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐาน 5 ด้าน คือ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และการบริหารจัดการ และกระทรวงศึกษาธิการยังได้มีประกาศใช้กฎกระทรวง ว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 แทนกฎกระทรวงฯ พ.ศ. 2553 ซึ่งตามกฎกระทรวงฯ ว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาดังนั้นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือจึงได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562 แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

1. เป็นผู้ที่มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความรู้และความรอบรู้ด้านต่างๆ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะต่างๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพและคุณภาพชีวิตที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรมมีความเพียรบากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. เป็นผู้ที่มีทักษะศตวรรษที่ 21 สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อเพิ่มโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
3. เป็นผู้ที่มีความกล้าฮึดหยัด คิดทำ พูดในสิ่งที่ถูกต้อง และเป็นธรรม มีภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม รู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ทำประโยชน์เพื่อสังคม และร่วมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

1. ผลงานวิจัยที่เป็นการสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ และสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญาที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของชุมชน ภาคอุตสาหกรรม ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
2. ผลลัพธ์ของการวิจัยและนวัตกรรมมีผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียน หรือการสร้างมูลค่าเพิ่ม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

1. การบริการวิชาการที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบท และตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม โดยมีความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศและต้องมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้
2. ผลลัพธ์ของการบริการวิชาการนำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนของภาคอุตสาหกรรมผู้เรียนครอบครัว สังคม ชุมชน และประเทศชาติ

มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

1. การจัดการเรียนรู้การวิจัยหรือการบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสาน การสร้างความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม
2. ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ผู้เรียน (Outcome Based Education) และการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน
2. การบริหารงาน รวมถึงการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้โดยคำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล ความหลากหลาย

หลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ ยืดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้

3. ระบบประกันคุณภาพระดับหลักสูตรคณะและมหาวิทยาลัย ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

4. การกำกับให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

ซึ่งมหาวิทยาลัยจะต้องจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผน ที่กำหนดไว้ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน และ ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ.

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2561 ได้เห็นชอบให้กำหนดคุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ โดยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ร่วม ได้แก่

1. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และมีทักษะด้านความคิด สร้างสรรค์ (Professional and Thinking Skills)
2. ซื่อสัตย์รับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์เพื่อ สังคมและเป็นที่พึ่งทางวิชาการ (Social Responsibility)
3. มีฐานคิดและความเป็นผู้ประกอบการด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยี (Innovative and Technopreneur Mindset)
4. สามารถแข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ (Global Competence)

มหาวิทยาลัยยังได้กำหนดทักษะและความสามารถที่จำเป็น ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ มจพ. เพื่อให้การดำเนินกิจกรรม ที่เกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ซึ่ง ประกอบด้วยปัจจัยและกระบวนการต่างๆ เช่น การออกแบบ/พัฒนา หลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมนักศึกษาตลอดจนการประเมินคุณภาพหลักสูตร จะต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความสามารถ ที่จำเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการตนเอง (Intrapersonal Domain) ด้านการจัดการองค์ความรู้ (Cognitive Domain) และด้านการรู้จักสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับผู้อื่น (Interpersonal Domain) โดยรวมถึงทักษะในศตวรรษที่ 21 อันจะเป็นพื้นฐาน สำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนสำเร็จ การศึกษาออกไปสู่สังคมเพื่อพัฒนาประเทศชาติและสู่สังคมโลก อย่างประสบความสำเร็จต่อไป ทักษะและความสามารถที่จำเป็น ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ. มีดังนี้

1. ด้านการจัดการตนเอง (Intrapersonal Domain)

- 1.1 ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning Skills)
- 1.2 การสร้างสุขทางกายและใจ (Well-being)
- 1.3 แรงจูงใจใฝ่รู้ (Intrinsic Motivation)
- 1.4 ทักษะการทำงานแบบมืออาชีพ (Professional Skills)
- 1.5 ความยืดหยุ่นและการปรับตัว (Flexibility and Adaptability)

1.6 บุคลิกภาพที่ดี (Personality)

1.7 ความคิดเชิงบวก (Positive Thinking)

1.8 ความอยากรู้และความคิดริเริ่ม (Curiosity and Initiative)

1.9 ความวิริยะอุตสาหะ/ความพากเพียร (Persistence/ Perseverance)

2. ด้านการจัดการองค์ความรู้ (Cognitive Domain)

2.1 ความรู้หลักและความรู้เฉพาะทาง (Core and Specialized Knowledge)

2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา (Critical thinking and Problem Solving Skills)

2.3 ทักษะการจัดการธุรกิจและการเงิน (Business and Financial Management Skills)

2.4 ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy and Technology Management)

2.5 ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

2.6 การวางแผนอย่างมีระบบ (Systematic Planning)

3. ด้านการรู้จักสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับผู้อื่น (Interpersonal Domain)

3.1 คุณธรรมและจริยธรรม (Moral and Ethics)

3.2 ทักษะการสื่อสาร (Communication Skills)

3.3 ทักษะการทำงานร่วมกันและการมีจิตบริการ (Collaboration and Service Mind)

3.4 ทักษะทางด้านภาษา (Language Skills)

3.5 ทักษะความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม (Leadership and Team Work)

3.6 ทักษะความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และโลก (Responsibility and Accountability: Self, Social and Global)

3.7 ทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม (Social and Cross-cultural Skills)