

QA-NEWS



ข่าวประกันคุณภาพการศึกษา พระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

KMITNB

☉ โทร.1123 E-mail : qa@kmitnb.ac.th

ฉบับที่ 4 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2544

QA-NEWS ฉบับนี้ขอเสนอความหมายของตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญ (Key Performance Indicator : KPI) ที่สมศ. กำหนดขึ้นเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพภายนอกสำหรับสถาบันอุดมศึกษาระดับปริญญา โดยขอนำมาเสนอเพียงบางตัว ดังนี้

ร้อยละการดำเนินงานภายใน 1 ปี รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ และร้อยละการเรียนรู้ต่อระดับบัณฑิตศึกษา

หมายถึง ร้อยละของบัณฑิตที่เรียนในหลักสูตรทั้งภาคปกติ และภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลา ที่แจ้งว่าได้ถูกรับเข้าทำงาน หรือได้ริเริ่มกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำ หรือได้ถูกรับเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ภายใน 1 ปีนับจากวันที่สถาบันรับรองการจบการศึกษา ทั้งนี้ ในส่วนการได้นำนับผู้ที่มีงานทำอยู่แล้ว (ในบางสาขาอาจประเมินถึงการได้นำนับตรงตามสาขาและระดับ)

ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตสำรวจภายใน 1 ปี

หมายถึง ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาในระดับต้นต่อคุณสมบัติของบัณฑิตภายใน 1 ปีแรกของการทำงาน โดยพิจารณาคุณสมบัติที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน ข้อคำถามควรครอบคลุมคุณสมบัติหลัก 3 ด้านของบัณฑิตที่สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 คือ

- 1) ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขานั้น ๆ
- 2) ความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะคอมพิวเตอร์ ทักษะทางภาษา ทักษะการคิดวิเคราะห์ประยุกต์และแก้ปัญหา ริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้รักการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ทักษะด้านการจัดการ ทักษะการทำงานเป็นทีม เป็นต้น
- 3) คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ เช่น ความซื่อสัตย์ อดทน ความตรงต่อเวลา เป็นต้น

เงินเดือนตั้งต้นเฉลี่ยของบัณฑิต

หมายถึง อัตราเงินเดือนที่บัณฑิตได้รับจากนายจ้างในเดือนแรกที่ถูกรับเข้าทำงาน และพ้นจากระยะทดลองงานแล้ว โดยไม่รวมเบี้ยเลี้ยงหรือประโยชน์เกื้อกูลอื่น ๆ โดยอาจแยกการพิจารณาตามความเหมาะสมระหว่างกลุ่มที่เข้าทำงานในภาครัฐกับกลุ่มที่เข้าทำงานในภาคเอกชน หรือในกลุ่มสาขาวิชา/คณะวิชาที่ต่างกัน

จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ในวารสารที่มีผู้ประเมินอิสระต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด

หมายถึง จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่จบการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีผู้ประเมินอิสระ ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมดในปีนั้น โดยมีเกณฑ์จำแนกเป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลสากล ซึ่งเป็นวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีการตรวจคัดคุณภาพเป็นที่ยอมรับ และวารสารที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลสากลหรือวารสารระดับชาติ ในส่วนนี้ สมศ. อาจขอข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี

จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด

หมายถึง จำนวนบทความวิชาการจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่จบการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมดในปีนั้น ในส่วนนี้อาจขอข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี ทั้งนี้ มีการกำหนดเกณฑ์แบ่งระดับคุณภาพการตีพิมพ์และให้ค่าน้ำหนักแตกต่างกัน คือ

- 1) วารสารระดับนานาชาติ
- 2) การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
- 3) วารสารระดับชาติ
- 4) การประชุมวิชาการระดับชาติ
- 5) การประชุม สัมมนา หรือวารสารอื่น ๆ ในประเทศ

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หมายถึง การแสดงให้เห็นหลักฐานของการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ตามเจตนารมณ์ และแนวทางการจัดการศึกษาของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เช่น การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าวิจัยโดยอิสระในรูปแบบโครงการวิจัยส่วนบุคคล การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนอย่างหลากหลายทั้งในและนอกคณะ การเปิดรายวิชา Independent Study การมี การสอนแบบสหวิทยาการ การมีจำนวนหน่วยกิต หรือจำนวน

ชั่วโมงเรียนที่ให้กับการศึกษาภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การฝึกประสบการณ์ภาคสนามอย่างพอเพียง การจัดสัมมนา การจัดประชุมปฏิบัติการ (Workshop) การทำโครงการ เป็นต้น

ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของระบบคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนต่อนักศึกษาเต็มเวลา และ/หรือจำนวนนักศึกษาต่อคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน

หมายถึง งบลงทุนและงบดำเนินการที่ใช้ในการจัดซื้อระบบ อุปกรณ์ โปรแกรม และครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อื่น ๆ ตลอดจน ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอน และการค้นคว้าของนักศึกษา ค่าจ้างบุคลากร ค่าเสื่อมราคาของอาคารสถานที่ และอื่น ๆ ต่อหน่วย นักศึกษาเทียบเท่านักศึกษาเต็มเวลา (Full-Time Equivalent Student : FTES) หรืออาจใช้ค่าของจำนวนนักศึกษาเทียบเท่า นักศึกษาเต็มเวลา ต่อจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน

ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลา และ/หรือค่าใช้จ่ายของหนังสือ วารสาร ข้อมูลสารสนเทศ ฯลฯ ต่อนักศึกษาเต็มเวลา

หมายถึง งบลงทุนและงบดำเนินการที่ใช้ในการจัดซื้อ หนังสือ วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อมัลติมีเดีย และอื่น ๆ ตลอดจน ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบสารสนเทศ ซอฟต์แวร์และฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น และการศึกษาของนักศึกษา ต่อหน่วยนักศึกษเทียบเท่านักศึกษาเต็มเวลา (FTES)

และ/หรืออาจใช้ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อ/จัดหาหนังสือ วารสาร ข้อมูลสารสนเทศอื่น ๆ ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา

ค่าเสื่อมราคาต่อ FTES

หมายถึง ค่าใช้จ่ายแฝงจากการลงทุนในสิ่งปลูกสร้าง และครุภัณฑ์ที่มีอายุการใช้งานจำกัดที่จะต้องนำมาคิดรวมเป็นส่วนหนึ่งในงบดำเนินการในแต่ละปี โดยยึดแนวทางการคำนวณค่าเสื่อมราคาตามหลักเกณฑ์ และวิธีการปกติของบริษัทผู้ตรวจสอบบัญชีทั่วไปเป็นมาตรฐาน และนำค่าดังกล่าวมาคิดต่อจำนวนนักศึกษาเทียบเท่า นักศึกษาเต็มเวลา คิดเป็นหน่วยบาทต่อคน

งบประมาณดำเนินการจริงต่อจำนวนนักศึกษาเทียบเท่า นักศึกษาเต็มเวลา

หมายถึง งบประมาณหมวดดำเนินการทั้งหมดรวมค่าเสื่อมราคา ต่อจำนวนนักศึกษาเทียบเท่า นักศึกษาเต็มเวลา (FTES) คิดเป็นหน่วยบาทต่อคน ซึ่งก็คือต้นทุนการผลิตบัณฑิตนั่นเอง โดยคิดคำนวณในระดับสาขาวิชาหรือกลุ่มสาขาวิชา

ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของส่วนกลางต่องบดำเนินการทั้งหมด

หมายถึง อัตราส่วนค่าใช้จ่ายในหมวดแผนงานบริหาร การศึกษาในส่วนที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงาน อธิการบดี ต่องบดำเนินการทั้งหมด ทั้งนี้ไม่รวมงบประมาณในการบริหารหอพัก หรือโรงพยาบาล

ข่าวสาร

กำหนดส่ง และนำเสนอ SAR

ตามที่หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดอบรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ สามารถเขียนรายงานการประเมินตนเอง และมีกำหนดส่ง SAR ให้หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา ภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2544 โดยจะมีการนำเสนอในวันที่ 21 และ 22 พฤศจิกายน 2544 ณ ห้องประชุมสำนักพัฒนาเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรม

สมศ. ปรับตัวบ่งชี้

สมศ. ได้ประชุมร่วมกับผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพภายนอก ที่ประชุมเห็นพ้องกันว่า การประเมินภายนอกจะต้องไม่เป็นการจัดอันดับสถาบัน แต่เป็นการประเมินตามสภาพจริงเพื่อปรับปรุงแก้ไข นอกจากนี้ ตัวบ่งชี้ควรให้องค์เอกลักษณ์ของแต่ละสถาบันด้วย โดยเสนอให้จัดแบ่งกลุ่มตัวบ่งชี้กลาง ตามลักษณะของสถาบัน ซึ่ง สมศ. จะนำข้อคิดเห็นจากที่ประชุมไปปรับปรุงตัวบ่งชี้ใหม่ ความคืบหน้าจะนำมาเสนอให้ทราบต่อไป

กรม. ผ่านร่าง พ.ร.บ. มศว. - มช. พันธราชการ

จากการประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 18 กันยายน 2544 ได้เห็นชอบร่าง พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว.) และร่าง พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (มช.) ที่จะปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล โดยร่าง พ.ร.บ. ทั้งสองฉบับเปิดโอกาสให้บุคลากรเลือกสถานภาพได้ในแบบคู่ขนานโดยไม่กำหนดระยะเวลา แต่ของ มช. มีการกระตุ้นให้บุคลากร ออกนอกระบบ โดยผู้ที่สมัครใจเปลี่ยนเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยทันทีไม่ต้องผ่านการประเมิน แต่ถ้าขอเปลี่ยนหลัง พ.ร.บ. มีผลบังคับในระยะเวลา 120 วันแต่ไม่เกิน 3 ปีต้องผ่านการประเมิน และถ้าเกิน 3 ปีจะต้องผ่านการประเมินอย่างเข้มงวด

อนึ่ง ก่อนหน้านี้นี้ กรม. ได้ผ่านร่าง พ.ร.บ. ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ และมหาวิทยาลัยมหิดลไปแล้ว