

การประเมินหลักสูตร

หลังจากได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตั้งแต่วันที่ 29 สิงหาคม 2542 ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ และกระบวนกรต่าง ๆ ในการศึกษา เช่น การปฏิรูปการเรียนรู้ การบริหารจัดการ เป็นต้น ปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งที่มีผลต่อความสำเร็จตามเป้าหมายของการศึกษา คือ **หลักสูตร** เนื่องจากหลักสูตร คือ **มวลประสบการณ์ทั้งหมด ตั้งแต่เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนรู้ ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียน เพื่อให้เกิดผลในการเปลี่ยนแปลงในตัวผู้เรียน ทั้งด้านสติปัญญา เจตคติ และทักษะ** ในกระบวนการจัดการศึกษา การประเมินหลักสูตรจึงมีบทบาทสำคัญยิ่งในการปรับตัวของสถานศึกษา ในฐานะที่การประเมินหลักสูตรเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการพัฒนาหลักสูตร และเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ได้ข้อมูลด้านคุณภาพของหลักสูตร อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาแก้ไข ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมต่อไป ซึ่งจะทำให้เกิดคุณภาพในการจัดการศึกษา การประเมินหลักสูตรจึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญประการหนึ่งในการประกันคุณภาพการศึกษา

การที่สถานศึกษาจะใช้กระบวนการประเมินหลักสูตรเป็นเครื่องมือในการประกันคุณภาพการจัดการศึกษา มีประเด็นที่ต้องพิจารณาดังต่อไปนี้

1. กระบวนทัศน์ของสถานศึกษาต่อการประเมินหลักสูตร

สถานศึกษาจะต้องปรับกระบวนทัศน์เกี่ยวกับหลักสูตร และการประเมิน ดังนี้

1.1 กระบวนทัศน์ในการให้ความหมายและคุณค่าของหลักสูตร ผู้บริหารและครูต้องมีแนวคิดร่วมกันเกี่ยวกับหลักสูตรว่า หลักสูตร คือ มวลประสบการณ์ที่สถานศึกษาจัดให้กับผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในตัวผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา ดังนั้น หลักสูตรจะมีใช้หมายถึงเพียงเอกสารคู่มือที่จะนำไปใช้ในการสอนเท่านั้น แต่จะครอบคลุมถึงกิจกรรมทุกอย่างทุกชนิด ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน ดังนั้น คุณภาพของการจัด

การศึกษา หรือคุณภาพของสถานศึกษาอีกนัยหนึ่ง ก็คือ คุณภาพในการนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลนั่นเอง ดังนั้น คุณค่าของหลักสูตร คือ คุณภาพ และประสิทธิภาพในการทำให้บรรลุจุดมุ่งหมายของการศึกษา คือ ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่พึงประสงค์

1.2 กระบวนทัศน์ของการประเมินหลักสูตรของบุคลากรในสถานศึกษา ต้องสร้างแนวคิดว่าการประเมินหลักสูตรเป็นส่วนหนึ่งของการทำงานของครู และการบริหารงานของผู้บริหาร ตามวงจรคุณภาพที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน (Plan) การปฏิบัติ (Do) การตรวจสอบ (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (Action) นั่นคือ การประเมินหลักสูตรเป็นกระบวนการตรวจสอบเพื่อรวบรวมข้อมูลแล้วนำมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในขั้น Action นั่นเอง

2. ระดับของการประเมินหลักสูตร แบ่งเป็น 3 ระดับ

2.1 ระดับห้องเรียน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการทำงานของครูผู้สอนตามวงจรคุณภาพเช่นกัน โดยเริ่มจากการวางแผนการสอน (Plan) การปฏิบัติการสอน (Do) การประเมินหลักสูตร (Check) และการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรและการสอน (Action) ครูผู้สอนเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลการนำหลักสูตรไปใช้ในการสอนในห้องเรียน โดยมีนักเรียนเป็นผู้มีส่วนร่วม

2.2 ระดับหลักสูตรรายวิชา การประเมินหลักสูตรเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการนำหลักสูตรรายวิชาไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของครูทุกคน เริ่มจากการวางแผนหลักสูตร การนำแผนหลักสูตรไปใช้สอน การประเมินหลักสูตร และการนำมาปรับปรุงแก้ไข โดยเฉพาะขั้นตอนการประเมินหลักสูตรที่ต้องทำโดยกลุ่มครูผู้สอนในรายวิชาเดียวกัน

2.3 ระดับโรงเรียน หรือหลักสูตรในแต่ละระดับที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน เช่น หลักสูตรประถมศึกษา หลักสูตรมัธยมศึกษา เป็นต้น ซึ่งการประเมินหลักสูตรในระดับนี้ เป็นกระบวนการตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษาในแต่ละภาค แต่ละปี แต่ละวงจรของหลักสูตร นั่นคือ เป็นกระบวนการตรวจสอบ (Check) ในกระบวนการบริหารโดยใช้วงจรคุณภาพ

เช่นกัน เป็นการประเมินโดยใช้ความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ โรงเรียน (ผู้บริหาร, ครู) นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ที่มา : นิตยา สำเร็จผล. "การประเมินหลักสูตร : บทบาทใหม่ของสถานศึกษา" วารสารการวัดผลการศึกษา. สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 23 ฉบับที่ 67 พ.ศ. - ส.ศ. 44 หน้า 33-42.

QA ในสจพ.

กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน หน่วยงานระดับคณะ ครั้งที่ 2

สถาบันกำหนดประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงานระดับคณะ วิทยาลัย สำนัก และศูนย์ ครั้งที่ 2 โดยมีกำหนดการดังนี้

* **ศูนย์นวัตกรรมเทคโนโลยีไทย-ฝรั่งเศส** ประเมินวันที่ 20 สิงหาคม รศ.ชาญ ถนัดงาน เป็นประธาน คณะกรรมการประกอบด้วย ผศ.คันธรส แสนวงศ์ นายธีรสิทธิ์ พิษนังกูร นายศักดิ์ดา ชูศรี และนางสาวธนพร ดีจงเจริญ เป็นกรรมการและเลขานุการ

* **คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม** ประเมินวันที่ 28 สิงหาคม ผศ.วัชรชัย ภูมรินทร์ เป็นประธาน คณะกรรมการประกอบด้วย รศ.สุมาลี อุณหวนิชย์ นางสาวระพีพรณศิริวัฒน์ภัทรา นายวชิร ฉายสุวรรณ นางสาวฐิติกุล ภาคศิริ และนางสาววรรณภา ดานตระกูล เป็นกรรมการและเลขานุการ

* **สำนักหอสมุดกลาง** ประเมินวันที่ 28 สิงหาคม รศ.สุรภิตันเสียงสม เป็นประธาน คณะกรรมการประกอบด้วย ผศ.จรรยาทองดี นางโรจนา วรรณสว่าง นางสาวนุชรินทร์ ทิพย์วรรณการ และนางแอนนา ประทุมรัตน์ เป็นกรรมการและเลขานุการ

* **วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** ประเมินวันที่ 3 กันยายน ผศ.สมปอง มากแจ่ง เป็นประธาน คณะกรรมการประกอบด้วย ผศ.ดร.สุพรชัย อุทัยนฤมล นางสาวสมจิต คงเมือง ดร.พนิตนาฏ จันทรานุกาภาพ นายธีรพล ศรียุบล และนางสาวศรีประภา เสกสูงวงศ์ เป็นกรรมการและเลขานุการ

* **สำนักคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ** ประเมินวันที่ 3 กันยายน ผศ.ดร.สุรพันธ์ ตันศรีวังษ์ เป็นประธาน คณะกรรมการประกอบด้วย นายวรรณชัย วรรณสวัสดิ์ นางสาวทัศนีย์ ตริธาร นายวีระศักดิ์ อัครวงศ์อารยะ และนายสักรินทร์ อยู่ผ่อง เป็นกรรมการและเลขานุการ

* **คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม** ประเมินวันที่ 4 กันยายน นายเสมอ เริงอนันต์ เป็นประธาน คณะกรรมการประกอบด้วย ผศ.ดร.พานิช วุฒิพิฤกษ์ ผศ.ธงชัย ศิริประยูทธ์ นางนวรรตน์ สระบัว และนางสาวมัลลิกา ศรีเพ็ญ เป็นกรรมการและเลขานุการ

* **บัณฑิตวิทยาลัย** ประเมินวันที่ 6 กันยายน ผศ.กรองแก้ว หวังนิเวศน์กุล เป็นประธาน คณะกรรมการประกอบด้วย นางสาวเปรมพร เขมาวุฒม์ นางเพลินพิศ ป่านแก้ว รศ.นพคุณ สุขสถาน และนางสาวจตุพร คีมนารักษ์ เป็นกรรมการและเลขานุการ

* **สำนักพัฒนาเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรม** ประเมินวันที่ 9 กันยายน ผศ.สถาพร ชาทาคม เป็นประธาน คณะกรรมการประกอบด้วย ผศ.วิทยา ประยงค์พันธุ์ นายสมบุญ คงสมศักดิ์ศิริ นางธันนี พันธุ์สวัสดิ์ และนางสาวอรทัย แสงอำรง เป็นเลขานุการ

สำหรับหน่วยงานอื่น ๆ อยู่ระหว่างการประสานงานเพื่อกำหนดวันประเมินคุณภาพ คณะกรรมการประกอบด้วย

* **คณะวิศวกรรมศาสตร์** รศ.เจียรชัย บุญยะกุล เป็นประธาน คณะกรรมการประกอบด้วย รศ.ดร.กานดา พูนลาภทวี ดร.ประวิตร จันทรานุกาภาพ นางสาวชลิตา เลี่ยมสมวงน นายอภิชาติ เส็งขำ และนางสมพิศ อยู่สุขสวัสดิ์ เป็นกรรมการและเลขานุการ

* **คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์** รศ.สุชาติ ศิริสุขไพบุลย์ เป็นประธาน คณะกรรมการประกอบด้วย ผศ.ดร.สุขสันต์ นุ่นงาม นายมนตรี เข้มราช นายสมบัติ น้อยประเสริฐ นางวัชรีย์ คดีสุวรรณ นายมณฑล แสงประไพทิพย์ และนางสาวกนกภัทร ตั้งจิตตชอบ เป็นกรรมการและเลขานุการ

* **สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา** ผศ.ดร.พัลลภ พิริยะสุวรรณ เป็นประธาน คณะกรรมการประกอบด้วย ผศ.สมบุญ ตันสกุล นายพัฒพงษ์ อมรวงศ์ ผศ.วันชัย จันทรวงศ์ และนางจินตนา บุญสมบัติ เป็นกรรมการและเลขานุการ

* **สำนักงานอธิการบดี** รศ.ดร.สบสันต์ อุตกฤษฏ์ เป็นประธาน คณะกรรมการประกอบด้วย ดร.สมโภชน์ น้อยจินดา นายอนุชา หิรัญวัฒน์ นายสมเด็จ น้อยสวย นายมนูญ เลิศวิจิตรพันธุ์ ผศ.สาลินี เอี่ยมมงคล และนางกุศลิน บัวแก้ว เป็นกรรมการและเลขานุการ

