

QA-NEWS



ข่าวประกันคุณภาพการศึกษา พระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

KMITNB

☉ Ins.1123 E-mail : qa@kmitnb.ac.th

ฉบับที่ 49 ปักษ์แรก มิถุนายน พ.ศ. 2546

ความหมายของตัวบ่งชี้ของ สมศ.

QA NEWS ฉบับที่แล้วได้เสนอความหมายของตัวบ่งชี้ของ สมศ. ในมาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิตไปแล้ว ฉบับนี้ได้้นำความหมายของตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 2 มานำเสนอต่อไป

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนรู้

กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้ที่จัดตามความสนใจของผู้เรียน การพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ และตามความถนัด การฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ 2.1 มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริง

หมายถึง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างเฉพาะตัวของนิสิตนักศึกษา และการจัดให้นิสิตนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้มากที่สุด เช่น การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าวิจัยโดยอิสระในรูปโครงการวิจัยส่วนบุคคล การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีโอกาสเลือกเรียนได้หลากหลายวิชาทั้งในและนอกคณะ การเปิดรายวิชาเลือกเสรีที่ครอบคลุมองค์ความรู้ต่าง ๆ เสริมสร้างจำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ รวมทั้งมีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามอย่างพอเพียง มีการจัดสัมมนา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำโครงการ มีการเรียนการสอนทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet) และมีห้องสมุดและระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่เพียงพอที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ 2.2 ความเห็นของนักศึกษาต่อประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์

หมายถึง ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชา ซึ่งประกอบด้วยความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการถ่ายทอดความรู้ การเตรียมเนื้อหา การบูรณาการ และความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน

ตัวบ่งชี้ 2.3 จำนวนกิจกรรม/โครงการของงานกิจการนิสิตนักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

หมายถึง จำนวนกิจกรรม โครงการของงานกิจการนิสิตนักศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการเพื่อวัตถุประสงค์ในการสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ นิสิตนักศึกษา โดยให้เข้าไปมีส่วนร่วมในชมรมวิชาการต่าง ๆ ชมรมกีฬาและชมรมบำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น ต่อ นิสิตนักศึกษาทั้งหมด

กิจกรรมที่จะนำมานับจะต้องเป็นกิจกรรมที่ตระหนักถึงการสร้างความรับผิดชอบทางสังคม และขัดเกลาให้นิสิตนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม มีความมุ่งหวังที่จะให้สังคมดีขึ้น โดยกิจกรรมจะต้องมี นิสิตนักศึกษาเข้าร่วมจำนวนหนึ่ง

นอกจากนั้นอาจจะดูถึงงบประมาณของแต่ละกิจกรรมด้วย ทั้งงบประมาณที่ได้รับจากภายในสถาบัน และงบประมาณที่ได้รับจากภายนอกสถาบัน รวมทั้งกิจกรรม/โครงการที่ได้ดำเนินการควรจะมีการประเมินผลจากการดำเนินกิจกรรม/โครงการนั้น ๆ ด้วย

ตัวบ่งชี้นี้เป็นตัวบ่งชี้ผลลัพธ์จากการดำเนินกิจการนิสิตนักศึกษา เป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เพื่อส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น ส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำ และเรียนรู้สภาพของชุมชน สังคม เป็นต้น

ตัวบ่งชี้ 2.4 มีการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 30 กำหนดให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ทั้งในด้านพัฒนาหลักสูตร แนวการจัดการเรียนการสอน พัฒนาอุปกรณ์สื่อการสอน พัฒนารูปแบบการฝึกปฏิบัติงานและสร้างประสบการณ์จริง เป็นต้น ให้ทันสมัย มีความหลากหลายสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของนักศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศ

หมายถึง จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน ตัวอย่างเช่น งานวิจัยพัฒนาหลักสูตร งานวิจัยพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอน งานวิจัยพัฒนาอุปกรณ์สื่อ

การสอน งานวิจัยพัฒนารูปแบบการฝึกปฏิบัติงานและสร้างประสบการณ์จริงในแต่ละปีการศึกษา

ในฉบับหน้าจะนำเสนอความหมายของตัวบ่งชี้ในมาตรฐานอื่น ๆ ตามลำดับ

แฉวง QA

ปรับร่าง พรบ. ของ สจพ. และ มร.

ให้เป็นต้นแบบของ พรบ. มหาวิทยาลัยในกำกับ

ศาสตราจารย์ ร้อยตำรวจเอก วรเดช จันทรรคร ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ได้เปิดเผยภายหลังการประชุมเพื่อหาข้อยุติในเรื่องหลักการกลางที่จะต้องบัญญัติไว้ในร่างมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐว่า ประเด็นสำคัญที่ได้ฝากให้ ศาสตราจารย์ ดร. ธีรภูมิ บุญยโสภณ อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และรองศาสตราจารย์มานพ พรหมโชติ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ไปปรับปรุงและเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัย ทั้ง 2 แห่ง ได้แก่

1. กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาจะต้องผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและการพัฒนาประเทศ รวมถึงกำหนดให้มีกลไกในการกำกับดูแลให้สถาบันอุดมศึกษาผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและการพัฒนาประเทศ

2. กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาจะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเสนอแนะสถาบันในการประกันคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถาบัน

3. กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยมีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ผลิตงานวิจัยและองค์ความรู้ รวมถึงการส่งเสริมให้มีการนำงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

4. กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยมีหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษา มีการประสานการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างคณะและระหว่างสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ภายนอก ตลอดจนให้มีการแบ่งปันทรัพยากรกับสังคมและชุมชน

5. กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษามีระบบในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ด้อยโอกาสทางสังคมและผู้พิการ มีโอกาสได้รับการบริการด้านอุดมศึกษาตามสมควร

นอกจากนี้ที่ประชุมได้เห็นชอบร่วมกันด้วยว่า ให้แต่ละมหาวิทยาลัยเขียนคำนิยามของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาลงในร่างพระราชบัญญัติให้ชัดเจนด้วยว่า บุคลากรของมหาวิทยาลัย

ทุกประเภทไม่ว่าจะเป็นอาจารย์ นักวิจัย ผู้ปฏิบัติงานสนับสนุนด้านต่าง ๆ จะมีฐานะเป็น "เจ้าหน้าที่ของรัฐ" ทั้งหมด

ปลัดทบวงมหาวิทยาลัยยังได้กล่าวต่อไปว่าเมื่อทั้ง 2 มหาวิทยาลัยแก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติตามที่เสนอแนะเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะนำร่างพระราชบัญญัติทั้ง 2 ฉบับดังกล่าวเสนอเข้าคณะกรรมการกฤษฎีกาเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ 3 และคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และจะได้นำร่างพระราชบัญญัติของทั้ง 2 แห่งเป็นต้นแบบให้แก่วางพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยอื่นต่อไป

ที่มา : จดหมายข่าวรายสัปดาห์ ทบวงมหาวิทยาลัย ปีที่ 15 ฉบับที่ 658, 23 - 29 มีนาคม 2546.

QA ใน สจพ.

★ เว็บไซต์ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา สจพ.

ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา สจพ. ได้จัดทำเว็บไซต์เพื่อใช้เป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้บุคลากรของสถาบัน และผู้สนใจทั่วไปได้รับทราบความคืบหน้า และความเคลื่อนไหวต่าง ๆ โดยผู้สนใจสามารถเข้าไปเยี่ยมชมได้ที่ <http://qa.kmitnb.ac.th> ซึ่งการจัดทำยังไม่เสร็จสมบูรณ์ดี หากมีข้อเสนอแนะใด ๆ กรุณาติดต่อศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาและปรับปรุงต่อไป

★ QA NEWS บนเว็บไซต์

ข่าวประกันคุณภาพการศึกษา QA NEWS ตั้งแต่ฉบับแรกจนถึงฉบับล่าสุดนำขึ้นเสนอบนหน้าเว็บไซต์ของศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา สจพ. แล้ว แต่ต้องใช้โปรแกรม Adobe Acrobat ในการอ่าน ผู้สนใจสามารถเข้าไปอ่านได้ในหน้า QA-News ของเว็บไซต์ นอกจากนี้ยังสามารถ Download ได้ด้วย

★ ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา สจพ. จัดการอบรมการวิจัยในชั้นเรียน

ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา สจพ. กำหนดจัดฝึกอบรมเรื่อง "การวิจัยในชั้นเรียน" ให้แก่คณาจารย์ของสถาบัน ในวันที่ 27 มิถุนายน 2546 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา โดยมี รศ.ดร.สุพัชร์ พิบูลย์ เป็นวิทยากร