

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษา รอบที่ 2

ตามที่ QA NEWS เคยเสนอความคืบหน้าในการจัดทำมาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพสถาบันอุดมศึกษา รอบที่ 2 ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. มาโดยลำดับ ขณะนี้ สมศ. ได้จัดทำมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ทั้ง 7 มาตรฐานได้ค่อนข้างสมบูรณ์และชัดเจนมากขึ้น QA NEWS ขอนำมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ของ สมศ. ที่ได้ปรับปรุงล่าสุดเมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2549 มานำเสนอ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพ และเตรียมการรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 ต่อไป โดยฉบับนี้ขอนำมาเสนอจำนวน 3 มาตรฐาน

1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

บัณฑิตเป็นผู้เรืองปัญญา มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะและภูมิปัญญาในงานอาชีพในฐานะนักวิชาชีพชั้นสูง มีทักษะวิจัยในฐานะนักวิชาการชั้นสูง มีจิตสำนึกและภูมิธรรมในฐานะพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลก

ตัวบ่งชี้

1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ และประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

1.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

1.3 เงินเดือนเริ่มต้นของบัณฑิต

1.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

1.5 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่จบการศึกษาไม่เกิน 3 ปี ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา

1.6 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา

ตัวบ่งชี้เฉพาะ

1.7 บทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด

1.8 บทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด

2. มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เป็นงานนวัตกรรมที่นำไปสู่การสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่เชี่ยวชาญสูง การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ซึ่งเป็นการขยายพรมแดนของความรู้ และทรัพย์สินทางปัญญาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้จริง เป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพ และขีดความสามารถของคนไทย รวมทั้งการพัฒนาสู่สังคมเรียนรู้ สังคมความรู้ และสังคมแห่งภูมิปัญญา อันก่อให้เกิดวัฒนธรรมการใช้ความรู้ในการกำหนดทิศทางและการพัฒนา ตลอดจนการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

ตัวบ่งชี้

2.1 งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ของสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

2.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

2.4.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

2.4.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้เฉพาะ

2.5 จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Reference Journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (เช่น ISI, ERIC) ต่ออาจารย์ประจำ

2.6 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรืออนุสิทธิบัตรต่อจำนวนอาจารย์ประจำในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา

3. มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

การให้บริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ เป็นที่พึงและเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการและวิชาชีพ เสนอแนะแนวทางที่เหมาะสมสอดคล้อง เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ ตลอดจนการส่งเสริมบทบาททางวิชาการและวิชาชีพของสถาบัน การศึกษาในการพัฒนาสังคมเรียนรู้และสังคมความรู้ โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสาธารณะ

ตัวบ่งชี้

3.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

3.1.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการ และพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

3.1.2 จำนวนอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

3.2 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการ วิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย

3.3 ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการ และวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้เฉพาะ

3.4 การเป็นแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

3.5 รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ

3.6 ระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ตามพันธกิจของสถาบัน

3.6.1 ระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและ วิชาชีพตามพันธกิจเฉพาะของสถาบัน

3.6.2 ประสิทธิภาพของการให้บริการวิชาการและ วิชาชีพ

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่เหลืออีก 4 มาตรฐาน จะนำมาเสนอ ในฉบับต่อไป



สมศ. เตรียมพร้อม

สำหรับการประเมินภายนอกรอบที่ 2

คณะกรรมการบริหารของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มีมติอนุมัติหลักเกณฑ์ และแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยให้ประเมินตามจุดเน้นและพันธกิจของสถาบัน อุดมศึกษาแต่ละแห่ง ตามการแบ่งกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเป็น 4 กลุ่ม ซึ่งประกอบด้วย สถาบันที่เน้นการวิจัยและบัณฑิตศึกษา สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและการพัฒนา ศิลปะและวัฒนธรรม

การประเมินจะประเมินทั้งระดับสถาบันในภาพรวม และระดับกลุ่มวิชา จำนวน 10 กลุ่มวิชา คือ 1) วิทยาศาสตร์สุขภาพ 2) วิทยาศาสตร์กายภาพ 3) วิศวกรรมศาสตร์ 4) สถาปัตยกรรมศาสตร์ 5) เกษตรศาสตร์ 6) บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ 7) ครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ 8) ศิลปกรรมศาสตร์ วิจารณ์ศิลป์ และประยุกต์ศิลป์ 9) สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ และ 10) สหวิทยาการ

พร้อมทั้งเห็นชอบให้ประเมินรอบสอง ในปี 2549 เพื่อให้ การรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่ได้รับการประเมินในรอบแรกแล้วอย่างน้อย 2 ปี และได้รับการรับรอง ผลการประเมินแล้วอย่างน้อย 12 เดือน ซึ่ง สมศ. ตั้งเป้าหมายไว้ จำนวน 74 แห่ง

สำหรับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จัดอยู่ในกลุ่มสถาบันที่เน้นการวิจัยและบัณฑิตศึกษา และ อยู่ในเกณฑ์ที่จะต้องรับการประเมินในปี พ.ศ. 2549 เนื่องจาก สถาบันได้รับการประเมินในรอบแรกเมื่อปี พ.ศ. 2546