

มาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา รอบสาม (ต่อ)

QA News ฉบับนี้ขอนำตัวบ่งชี้ของการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา รอบสาม อีก 2 มาตรฐานที่เหลือ คือ มาตรฐานที่ 5 และมาตรฐานที่ 6 มาเสนอให้ทราบกัน

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน

สถาบันอุดมศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพในการถ่ายทอดวิสัยทัศน์และค่านิยมไปสู่การปฏิบัติอย่างมีเอกภาพ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และพันธกิจที่กำหนดไว้ โดยมีสภาสถาบันทำหน้าที่กำกับดูแลนโยบาย การดำเนินงานตามแผน การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณและทรัพย์สิน การบริหารสวัสดิการที่จัดให้นักศึกษา และบุคลากรทุกคน รวมทั้งกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่กำหนด มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน และการบริหารและการจัดการของผู้บริหารทุกระดับสู่ประชาคมภายในสถาบัน และภายนอกสถาบันภายใต้หลักธรรมาภิบาลที่ประกอบด้วยหลักนิติธรรม คือ จะต้องบริหารและจัดการทุกอย่างโดยชอบด้วยกฎหมายและถือเอากฎหมายเป็นใหญ่ หลักคุณธรรมจริยธรรม หลักความซื่อสัตย์ หลักความโปร่งใส หลักความรับผิดชอบ หลักการมีส่วนร่วม หลักการตรวจสอบได้ และหลักความคุ้มค่า

ตัวบ่งชี้ และน้ำหนักตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	กลุ่มสถาบัน				
	ช (1)	ช (2)	ค (1)	ค (2)	ง
5.1 ระดับความสำเร็จของสภาสถาบันในการกำกับดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา	4	4	3	4	2
5.2 ระดับความสำเร็จของผู้บริหารในการบริหารและการจัดการให้บรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถาบันอุดมศึกษา	3	3	3	3	2
5.3 ระดับคุณภาพของคณาจารย์โดยรวม	4	4	6	4	7
5.3.1 ค่าเฉลี่ยคุณวุฒิทางการศึกษา	(2)	(2)	(2)	(2)	(3)
5.3.2 ค่าเฉลี่ยคุณวุฒิทางวิชาการ	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
5.3.3 ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) หรือได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกระดับชาติ/นานาชาติ หรือได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ ระดับชาติ/นานาชาติต่อจำนวนคณาจารย์ทั้งหมด	-	-	(2)	-	(2)
5.4 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสถาบันสู่ระดับสากล	-	-	3	-	4
5.5 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสถาบันให้บรรลุเป้าหมายตามอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา	4	4	-	4	-

มาตรฐานที่ 6 ด้านการประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน

สถาบันอุดมศึกษาจะต้องแสดงความสามารถตามมาตรฐานและคุณภาพด้วยการเป็นประชาคมแห่งการสร้างความรู้ และองค์การแห่งการเรียนรู้ที่มีขีดความสามารถในการค้นคว้าวิจัยสร้างความรู้ใหม่ทั้งเพื่อพัฒนาสังคมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อุดมศึกษาไทยยังต้องแสดงความเป็นอุดมศึกษามหาชนที่มีคุณภาพ นอกจากนี้อุดมศึกษาไทยต้องมีความเป็นเลิศที่ใช้การได้ในสังคมแห่ง

