

เกณฑ์การรับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา รอบสาม

ตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้กำหนดกรอบการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา รอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) ซึ่ง QANEWS ได้นำร่างตัวบังคับชี้มาเสนอไปแล้วนั้น การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสามนี้ จะมีการประเมิน 3 ระดับ คือ 1) ระดับสถาบัน 2) ระดับคณะวิชา และ 3) ระดับวิทยาเขตและวิทยาการ การตัดสินผลการประเมินเป็นการรับรองมาตรฐานโดยแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ 1) รับรองมาตรฐาน 2) ไม่รับรองมาตรฐาน และ 3) รับรองมาตรฐานแบบ Outstanding เกณฑ์การรับรองมาตรฐานแต่ละระดับการประเมินมีดังนี้

แนวทางการประเมินและการรับรองมาตรฐานศูนย์จัดการศึกษาที่ต้ง (วิทยาเขตและวิทยาการ)

การประเมินและการรับรองมาตรฐานศูนย์จัดการศึกษาที่ต้ง ให้พิจารณาจากโครงการจัดการศึกษาที่ต้งของสถาบันนั้น ว่ามีการเชื่อมโยงกับโครงสร้างปกติของคณะวิชาหรือไม่ แล้วเลือกใช้แนวทางการประเมินและรับรองมาตรฐานศูนย์จัดการศึกษาที่ต้งกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

1. หากศูนย์จัดการศึกษาที่ต้งนั้นมีโครงสร้างที่เชื่อมโยงกับโครงสร้างปกติของคณะวิชาในสถาบันหลัก ให้ประเมินคณะวิชาที่เปิดสอนในศูนย์จัดการศึกษาที่ต้งทุกศูนย์ โดยนำข้อมูลผลการดำเนินงานของคณะวิชาที่อยู่ในศูนย์นอกที่ต้งทั้งหมดไปรวมกับคณะวิชาที่เปิดสอนในสถาบันหลัก แล้วจึงประเมินคณะวิชานั้น
2. หากศูนย์จัดการศึกษาที่ต้งนั้นไม่มีโครงสร้างที่เชื่อมโยงกับโครงสร้างปกติของคณะวิชาในสถาบันหลัก ให้ประเมินศูนย์จัดการศึกษาที่ต้งเป็นอิสระเสมือนเป็นสถาบันอุดมศึกษาหนึ่ง คือ มีการตัดสินผลรับรอง/ไม่รับรอง โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับคณะวิชาที่เปิดสอนในศูนย์จัดการศึกษาที่ต้ง ทั้งนี้ให้นำผลการรับรองคณะวิชาของศูนย์จัดการศึกษาที่ต้งไปพิจารณาในการรับรองวิทยาเขตและสถาบันโดยรวมด้วย

การรับรองมาตรฐานระดับคณะวิชา

การรับรองมาตรฐานระดับคณะวิชา พิจารณาจาก

1. มีค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของผลการจัดการศึกษา (มาตรฐานที่ 1 - 4) และผลประเมินโดยรวม (มาตรฐาน 1 - 6) อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.75) ขึ้นไป
2. ผลประเมินตามมาตรฐานที่เป็นจุดเน้นของสถาบันอยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. ไม่มีมาตรฐานใดมีผลประเมินอยู่ในระดับปรับปรุงหรือต้องปรับปรุง

การรับรองมาตรฐานระดับวิทยาเขต

การรับรองมาตรฐานระดับวิทยาเขต พิจารณาจาก วิทยาเขตจะได้รับการรับรองมาตรฐานก็ต่อเมื่อคณะวิชาทั้งหมดของวิทยาเขตนั้นได้รับการรับรองมาตรฐาน

การรับรองมาตรฐานระดับสถาบัน

การรับรองมาตรฐานระดับสถาบัน พิจารณาจาก

1. วิทยาเขตทั้งหมดของสถาบันได้รับการรับรองมาตรฐาน
2. คณะวิชาทั้งหมดของสถาบันได้รับการรับรองมาตรฐาน
3. ศูนย์จัดการศึกษาที่ต้งทุกแห่งของสถาบันมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ต้ง

การรับรองมาตรฐานแบบ Outstanding

การรับรองมาตรฐานแบบ Outstanding พิจารณาจากความครบถ้วนของทั้ง 6 ข้อ ดังนี้

1. ต้องเป็นศูนย์จัดการศึกษานอกที่ตั้ง คณะวิชา วิทยาเขต หรือสถาบันที่ได้รับการรับรองมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด
 2. ผลประเมินมาตรฐานที่ 1 - 4 อยู่ในระดับดีมาก และผลประเมินตามมาตรฐานที่เป็นจุดเน้นของสถาบันอยู่ในระดับดีมาก
 3. มีคุณภาพของผลงานวิจัยเชิงวิชาการประเมินโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยในระดับดีขึ้นไป (กรณีสถาบันกลุ่ม ค (1) และกลุ่ม ง)
 4. มีการปฏิบัติที่ดีหรือนวัตกรรมในด้านที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน
 5. มีฐานะทางการเงินมั่นคง
 6. มีบรรยากาศทางวิชาการ และมีภูมิทัศน์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับการเป็นสถาบันอุดมศึกษา
- การประเมินข้อ 4 - 6 พิจารณาโดยชุดคณิศรของคณะผู้ประเมินภายนอก

กระทรวงศึกษาธิการออกประกาศ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อใช้สำหรับการกำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาเพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในทุกระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นกรอบมาตรฐานให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิในระดับอุดมศึกษา สาระของประกาศฉบับนี้ สรุปได้ดังนี้

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แบ่งระดับคุณวุฒิออกเป็น 6 ระดับ ได้แก่ 1) อนุปริญญา (3 ปี) 2) ปริญญาตรี 3) ประกาศนียบัตรบัณฑิต 4) ปริญญาโท 5) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และ 6) ปริญญาเอก โดยคุณภาพของบัณฑิตทุกระดับคุณวุฒิ และสาขา/สาขาวิชาต้องเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และต้องครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับสาขา/สาขาวิชาที่เน้นทักษะทางปฏิบัติ ต้องเพิ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย ทั้งนี้ ชื่อปริญญา จำนวนหน่วยกิต ระยะเวลาในการศึกษา และการเทียบโอนผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

ในประกาศฉบับนี้กำหนดบทบาทของคณะกรรมการการอุดมศึกษาไว้ ดังนี้

1. นำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ไปพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิสถา/สาขาวิชาต่างๆ ของแต่ละระดับคุณวุฒิ เพื่อสถาบันอุดมศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
2. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน โดยสถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ ดังนี้
 1. พัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิตามระดับคุณวุฒิของแต่ละสาขา/สาขาวิชา และดำเนินการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการวัดและการประเมินผลเพื่อให้อนาคตมั่นใจว่า บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
 2. พัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร โดยมีตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิตามระดับคุณวุฒิของสาขา/สาขานั้นๆ
 3. จัดให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุกๆ 5 ปี

ประกาศนี้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาตินี้กับหลักสูตรที่จะรับนักศึกษาใหม่เป็นครั้งแรกตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป สำหรับหลักสูตรที่เปิดสอนอยู่แล้วต้องปรับปรุงให้สอดคล้องกับประกาศนี้ภายในปีการศึกษา 2555 โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่หลักสูตรที่ดำเนินการได้มาตรฐานตามประกาศนี้ต่อสาธารณะ