

ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (ต่อ)

QA NEWS ฉบับนี้ นำตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 12 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน และตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์ และตัวบ่งชี้ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน คือ ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายใน รับรองโดยต้นสังกัด มานำเสนอ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 12 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน

คำอธิบาย

สภาสถาบันอุดมศึกษาถือเป็นองค์กรหลักของสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบาย กรอบทิศทางการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา กำหนดระบบกลไกและกระบวนการที่เป็นรูปธรรมในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการกำกับดูแลและขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งการควบคุมดูแลและตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

การประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบันเป็นการประเมินตนเองในภาพรวมของสภาสถาบันตามหลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันกำหนด ซึ่งต้องครอบคลุมประเด็นการประเมิน 5 ประเด็น คือ

1. สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสถานศึกษา
2. สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ขอบบังคับ ระเบียบ
3. สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบ ขอบบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. สภาสถาบันกำกับ ติดตามการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา
5. สภาสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน คะแนนเต็ม 5 โดยมีหลักฐานประกอบสำหรับตัวบ่งชี้นี้ ไม่ต้องประเมินในระดับคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน

คำอธิบาย

การประเมินผลตามหน้าที่และบทบาทของผู้บริหารในการบริหารและการจัดการให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถาบันอุดมศึกษา โดยมุ่งเน้นการประเมินคุณภาพของการบริหารงานตามนโยบายของสภาสถาบันอุดมศึกษา ประสิทธิภาพของแผนปฏิบัติการประจำปี ความสามารถในการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร

การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารให้ประเมินโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง

การประเมินตัวบ่งชี้นี้ ประเมินทั้งระดับสถาบัน และระดับคณะ โดยการประเมินระดับสถาบัน ผู้บริหาร หมายถึง อธิการบดี และการประเมินระดับคณะ ผู้บริหาร หมายถึง คณบดี

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง คะแนนเต็ม 5

ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนาคุณภาพอาจารย์

คำอธิบาย

พิจารณาจากความสำเร็จของสถาบันในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ โดยพิจารณาจากคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมดนับรวมทั้งอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ โดยใช้ข้อมูล 3 ปีการศึกษา ย้อนหลังจากปีการศึกษาที่ประเมิน

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ตำแหน่งทางวิชาการ			
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

วิธีการคำนวณ

$$\text{ดัชนีคุณภาพอาจารย์} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

คำอธิบาย

ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในเป็นคะแนนที่สะท้อนประสิทธิภาพและประสิทธิผลของคุณภาพการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถาบันอุดมศึกษา การประเมินตัวบ่งชี้นี้ ใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด โดยไม่ต้องประเมินใหม่

วิธีการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด}}{\text{จำนวนปี}}$$

ใช้คะแนนประเมินย้อนหลัง 3 ปี ยกเว้นสถานศึกษาที่ประเมินในปี 2554 และ 2555 ใช้คะแนนประเมินคุณภาพภายใน 1 ปี และ 2 ปี ตามลำดับ โดยสถานศึกษาที่ประเมินในปี 2554 ใช้คะแนนประเมินปีการศึกษา 2553 เป็นคะแนนของตัวบ่งชี้ และสถานศึกษาที่ประเมินในปี 2555 ใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินปีการศึกษา 2553 และ 2554 เนื่องจาก สกอ. เริ่มใช้เกณฑ์การประเมินใหม่ ที่เป็นระบบ 5 คะแนนตั้งแต่ปีการศึกษา 2553

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด 3 ปีย้อนหลังเป็นคะแนนของตัวบ่งชี้