

ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (ต่อ)

QA NEWS ได้นำเสนอตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ระดับอุดมศึกษา กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน และกลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์มาตั้งแต่ฉบับที่ 233 ตัวบ่งชี้ในการประเมินอีกกลุ่มหนึ่ง คือ ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดแนวทางพัฒนาเพื่อร่วมกันขึ้นและป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมตามนโยบายของรัฐ ซึ่งสามารถปรับเปลี่ยนตามกาลเวลาและปัญหาสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีเป้าหมายที่แสดงถึงความเป็นผู้นำสังคมและแก้ไขปัญหาสังคมของสถาบันอุดมศึกษาในการชี้นำเรื่องต่างๆ อาทิ การส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการรักชาติ การบำรุงศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์ สุขภาพ ค่านิยมและจิตสาธารณะ ความคิดสร้างสรรค์ ผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงอายุ นโยบายรัฐบาล เศรษฐกิจ การพร้อมรับการเป็นสมาชิกสังคมอาเซียน พลังงานสิ่งแวดล้อม อุบัติภัย สิ่งเสพติด ความฟุ้งเฟ้อ การแก้ปัญหาความขัดแย้ง สร้างสังคมสันติสุขและความปรองดอง ตลอดจนจรรยาบรรณหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นสถาบันพอเพียงแบบอย่าง ฯลฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 18 ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ

ตัวบ่งชี้นี้ให้สถาบันอุดมศึกษาเลือกดำเนินการ 2 ประเด็นจากประเด็นชี้นำหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ โดยประเด็นที่เลือกดำเนินการต้องผ่านการเห็นชอบจากสภาสถาบัน ตัวบ่งชี้นี้จึงประกอบด้วยตัวบ่งชี้ย่อย จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 และตัวบ่งชี้ที่ 18.2 ตามประเด็นที่เลือกดำเนินการ ทั้ง 2 ตัวบ่งชี้มีประเด็นการพิจารณาและเกณฑ์การให้คะแนนเช่นเดียวกัน

ประเด็นการพิจารณา

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

นับจำนวนข้อที่ผลการดำเนินงานเป็นไปตามประเด็นการพิจารณา แล้วให้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

สำหรับตัวบ่งชี้นี้ ระดับคณะจะประเมินหรือไม่ก็ได้

การรับรองมาตรฐานคุณภาพในการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

QA NEWS ได้นำเสนอตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินแต่ละตัวบ่งชี้ของการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ระดับอุดมศึกษาไปแล้วตั้งแต่ฉบับที่ 233 ซึ่งบางตัวบ่งชี้ก็อาจยังไม่ชัดเจนและอาจจะมีการเปลี่ยนแปลงบ้าง ซึ่งต้องติดตามการเปลี่ยนแปลงจาก สมศ. ต่อไป

ในส่วนของการพิจารณาการรับรองคุณภาพมีการเปลี่ยนแปลงจากที่เคยนำเสนอไป โดยการรับรองมาตรฐานคุณภาพยังคงมี 2 ลักษณะ คือ “รับรองมาตรฐาน” และ “ไม่รับรองมาตรฐาน” และมีหน่วยในการประเมินเป็นคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า และสถาบันการพิจารณาเพื่อรับรองคุณภาพการจัดการศึกษาจะพิจารณาการรับรองคุณภาพใน 2 ระดับ คือ

1. ระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า
2. ระดับสถาบัน

เกณฑ์การรับรองมาตรฐานคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา

การรับรองมาตรฐานคุณภาพสถาบันอุดมศึกษาของ สมศ. ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานไว้ 2 ประการ ดังนี้

1. ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยจากตัวบ่งชี้ตามพันธกิจสถาบันอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 11) ตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป และ
2. ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยจากภาพรวมทุกตัวบ่งชี้ตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป

การรับรองมาตรฐานคุณภาพในระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า

คณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าจะได้รับการรับรองมาตรฐานเมื่อผลประเมินของคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าได้คะแนนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 2 ประการ

การรับรองมาตรฐานคุณภาพในระดับสถาบัน

สถาบันจะได้รับการรับรองมาตรฐาน เมื่อ

1. ผลประเมินระดับสถาบันได้คะแนนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 2 ประการ และ
2. คะแนนผลการประเมินระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าเป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้
 - 2.1 สถาบันที่มีจำนวน 1 - 3 คณะ ทุกคณะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
 - 2.2 สถาบันที่มีจำนวน 4 - 9 คณะ มีคณะที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้เพียง 1 คณะ
 - 2.3 สถาบันที่มีคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าจำนวนตั้งแต่ 10 คณะขึ้นไป มีคณะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 90

ของจำนวนคณะทั้งหมด

การรับรองการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง

ในกรณีที่สถาบันใดมีการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง การรับรองการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

1. ประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งตามที่สถาบันแจ้งและปรากฏรายชื่อในฐานข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เท่านั้น
2. หากการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งเป็นส่วนหนึ่งของคณะ จะประเมินร่วมกับคณะ (นำผลการดำเนินงานมารวมกับผลการดำเนินงานของคณะ) หากมิใช่จะนับเป็นหน่วยงานเทียบเท่าคณะ (ประเมินตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกที่ สมศ. กำหนดเช่นเดียวกับคณะ)
3. ถ้าผลการประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งไม่ผ่านเกณฑ์ของ สกอ. สมศ. จะไม่รับรองมาตรฐานในระดับสถาบัน หากสถาบันการศึกษาพัฒนาจนผ่านเกณฑ์ของ สกอ. แล้ว สมศ. จึงจะประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง
4. ถ้าพบหลักฐานภายหลังว่าสถาบันการศึกษามีการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งนอกเหนือจากที่สถาบันแจ้ง สกอ. สมศ. จะประกาศไม่รับรองทั้งสถาบัน กรณีที่ สมศ. ให้การรับรองไปแล้วจะดำเนินการถอนการรับรอง

มจพ. ต้องรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามในปีงบประมาณ 2554

สมศ. จะเข้าประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามสถาบันอุดมศึกษา รุ่นแรก ในปีงบประมาณ 2554 (สมศ. จะเข้าประเมินภายในเดือนสิงหาคม 2554) จำนวน 73 แห่ง และสถาบันเฉพาะทางด้านการพยาบาลทั้งหมด ซึ่งมีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ อยู่ในรายชื่อสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ด้วย โดยการประเมินผลการดำเนินงานในส่วนของตัวบ่งชี้เชิงปริมาณจะเป็นผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2551 ถึง 2553 ส่วนตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพเป็นผลการดำเนินงานรอบปีการศึกษา 2553