



# NEWS ข่าวประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ฉบับที่ 287 ปักษ์แรก พฤษภาคม พ.ศ. 2556

KMUTNB

ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา <http://www.qa.kmutnb.ac.th>

## ข้อมูลที่ สกอ. ต้องการเพิ่มเติมในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้ประกาศแนวปฏิบัติในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ที่ต้องดำเนินการอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปี โดยกำหนดรูปแบบการติดตามตรวจสอบ 2 แนวทาง คือ การติดตามตรวจสอบโดยใช้ระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online) และการติดตามตรวจสอบโดยเข้าตรวจเยี่ยมในพื้นที่ ตามที่ได้เสนอไปแล้วใน QANEWS ฉบับที่ 286 ซึ่งนอกจากกำหนดแนวทางในการติดตามตรวจสอบแล้ว สกอ. ยังได้กำหนดรายละเอียดข้อมูลที่จะจัดเก็บเพิ่มเติมในการตรวจเยี่ยมสำหรับสถาบัน/คณะที่ได้รับการติดตามตรวจสอบโดยการเข้าตรวจเยี่ยมในพื้นที่ ดังนี้

องค์ประกอบของข้อมูล	รายละเอียดของการเก็บข้อมูล
<p>ภารกิจด้านการผลิตบัณฑิต</p> <p>ก. ความพร้อมด้านกายภาพ</p> <p>ก 1 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ. 2.5)</p> <p>★ ลักษณะสภาพแวดล้อมการเรียนรู้</p>	<p>★ จำนวนห้องพักอาจารย์ ห้องเรียน ห้องสมุด จำนวนครุภัณฑ์ประจำอาคาร ครุภัณฑ์การศึกษา สื่อการเรียนการสอน (พอเพียง เหมาะสม มีสภาพพร้อมใช้งาน สอดคล้องกับหลักสูตรที่ผลิต)</p> <p>★ จำนวนห้องปฏิบัติการสอดคล้องกับจุดเน้นของลักษณะของสาขาวิชา และวิสัยทัศน์หลักสูตร ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การศึกษา เช่น โรงเรียนสาธิต โรงเรียนฝึกสอน</li> <li>2. มนุษยศาสตร์และศิลปะ เช่น ศูนย์/สถาบันเรียนรู้</li> <li>3. สังคมศาสตร์ บริหารธุรกิจ และกฎหมาย เช่น ศูนย์/สถาบัน/สถานประกอบการ ห้องปฏิบัติการ สื่อเทคโนโลยี</li> <li>4. วิทยาศาสตร์ เช่น ห้องปฏิบัติการ</li> <li>5. วิศวกรรม เช่น ห้องปฏิบัติการ โรงงาน</li> <li>6. เกษตรศาสตร์ เช่น พื้นที่เพื่อการเกษตร/ประมง</li> <li>7. สุขภาพและสวัสดิการ เช่น โรงพยาบาล สถานประกอบการเพื่อสุขภาพอื่นๆ</li> <li>8. บริการ เช่น ศูนย์ฝึกวิชาชีพ สถานประกอบการ</li> </ol> <p>★ พื้นที่เพื่อการเรียนรู้และการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตในระดับอุดมศึกษา</p>
<p>ข. ความพร้อมด้านวิชาการ</p> <p>ข 1 หลักสูตร (สกอ. 2.1)</p> <p>★ ลักษณะของหลักสูตร</p>	<p>★ หลักสูตร/รายวิชา/กิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>

องค์ประกอบของข้อมูล	รายละเอียดของการเก็บข้อมูล
<p>☆ การบริหารหลักสูตรนอกเวลา/นอกสถานที่ตั้ง</p>	<p>☆ การบูรณาการรายวิชา/กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อบรรลุปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและจุดเน้นของสถาบัน</p> <p>☆ การปรับปรุงหลักสูตร รายวิชา หรือเปิดวิชาใหม่ทันการเปลี่ยนแปลงของวงการวิชาการ/วิชาชีพ</p> <p>☆ การเปิดรายวิชาให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ความสมดุลของการเปิดรายวิชา (รายวิชาที่ให้ความรู้และทักษะทั่วไป และวิชาที่ให้ความรู้และทักษะเฉพาะสาขา)</p> <p>☆ การบริหารหลักสูตรนอกเวลาและนอกสถานที่ตั้งเป็นมาตรฐานเดียวกับหลักสูตรในสถานที่ตั้ง</p>
<p><b>ข 2 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ. 2.2)</b></p> <p>☆ ความเหมาะสมของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา</p>	<p>☆ อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ที่สอนระดับบัณฑิตศึกษา และ/หรือคณาจารย์นิพนธ์มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีผลงานวิจัยต่อเนื่องถึงปัจจุบัน</p> <p>☆ ลักษณะของผลงานวิจัยสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สอน/คณาจารย์นิพนธ์</p> <p>☆ คุณภาพผลงานวิจัยผลงานทางวิชาการของอาจารย์และการเผยแพร่ผลงาน</p>
<p><b>ข 3 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ. 2.6)</b></p> <p>☆ ความเหมาะสมและทันสมัยของสื่อวัสดุการเรียนการสอน</p> <p>☆ กิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมศักยภาพของบัณฑิตตามวิสัยทัศน์ของสถาบัน/หลักสูตร</p> <p>☆ การประเมินผู้เรียนสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่คาดหวัง สะท้อนคุณภาพจริงของผู้เรียน</p> <p>☆ ระบบและกลไกเพิ่มเติมกรณีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา</p>	<p>☆ หนังสือ ตำรา วารสาร เอกสาร คู่มือการเรียน ฯลฯ มีความทันสมัย เหมาะสมกับสาขาวิชา</p> <p>☆ มีบริการสอนเสริมนักศึกษาทั้งผู้เรียนปกติ ผู้ที่มีปัญหาทางการเรียน และผู้ที่มีศักยภาพสูง</p> <p>☆ วิธีประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และเมื่อสิ้นสุดการเรียน (รวมรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์พิเศษ)</p> <p>☆ การประเมินผลข้อสอบ/เครื่องมือและหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลผู้เรียน และนำไปปรับปรุงสม่ำเสมอ</p> <p>☆ หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลผู้เรียนที่มีมาตรฐานสอดคล้องกันทั้งหลักสูตร</p> <p>☆ การส่งเสริมการประเมินตนเองของผู้เรียน และระหว่างผู้เรียน</p> <p>☆ การให้ข้อมูลป้อนกลับ และการพัฒนาผู้เรียนจากผลการประเมิน</p> <p>☆ การทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรครบถ้วน</p> <p>☆ การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งด้านการทำวิจัย การเขียนวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่</p> <p>☆ การตรวจสอบป้องกันการทำผิดจรรยาบรรณนักวิจัย เช่น การลอกเลียนงาน การบิดเบือนข้อมูล การยกเมฆข้อมูล เป็นต้น</p> <p>☆ คุณภาพวิทยานิพนธ์และผลงานตีพิมพ์จากวิทยานิพนธ์</p>

รายละเอียดข้อมูลด้านการวิจัยที่ สกอ. ต้องการเก็บรวบรวมเพิ่มเติมในการเข้าตรวจในพื้นที่จะนำเสนอในฉบับต่อไป