



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย รอบปีการศึกษา 2555

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการ ตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ พ.ศ.2553 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ ภายในเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนทุกปี มจพ. ได้ให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับส่วนงาน และระดับมหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็นไปตาม พ.ร.บ. และกฎหมาย ที่กำหนด และเพื่อเป็นการตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา วิเคราะห์และ ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ตลอดจนวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และ นำเสนอข้อขอเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงานและการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย QA NEWS ฉบับนี้ขอนำผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย รอบปีการศึกษา 2555 มานำเสนอ

คณะกรรมการประเมิน

1. รศ.ดร.วิชัย แหวนเพชร ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร)
2. รศ.ดร.เรณู พงษ์เรืองพันธุ์ กรรมการ (มหาวิทยาลัยบูรพา)
3. ดร.สิทธิพร ประวัตินุรักษ์ กรรมการ (มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ)
4. ผศ.อัฉรา สังข์สุวรรณ กรรมการ
5. ผศ.คันทรส แสงวงษ์ กรรมการ
6. ดร.มงคล หวังสถิตย์วงศ์ กรรมการ
7. นายเทวินทร์ จันทร์ศักดิ์ กรรมการและเลขานุการ
8. นายปิยะชาติ โชคพิพัฒน์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
9. น.ส.อรทัย แสงอำรง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
10. นางกุศลีน บัวแก้ว กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
11. น.ส.อรสา ศิริราช กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
12. นางจิตติมา สุวรรณ์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กำหนดการประเมิน

- 19 - 21 ส.ค. 2556 พบผู้บริหาร สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง และเยี่ยมชมหน่วยงาน
- 26 ส.ค. 2556 นำเสนอผลการประเมินด้วยวาจา

ผลการประเมิน

ผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้ทั้งตัวบ่งชี้ของ สกอ. ตัวบ่งชี้ของ สมศ. และตัวบ่งชี้เพิ่มของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้เป็น 4.57 ดังแสดงในตาราง

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	5.00
2. การผลิตบัณฑิต	4.11
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00
4. การวิจัย	4.13
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	5.00
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.00
7. การบริหารและการจัดการ	4.90
8. การเงินและงบประมาณ	5.00
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.50
97. อัตลักษณ์และมาตรฐานส่งเสริม	4.87
รวมทุกตัวบ่งชี้	4.57

จุดแข็ง

1. มีการจัดทำแผนเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็น มหาวิทยาลัยวิจัยโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม มีการจัดทำกลยุทธ์ การบริหารมหาวิทยาลัยในทุกพันธกิจ และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงแผนของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2. คณาจารย์มีความรู้ ประสบการณ์ และสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการมาถ่ายทอดในกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. มีความพร้อมของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือ อุปกรณ์ การฝึก รวมทั้งมีการทำโครงการ การฝึกงานทุกหลักสูตร

4. นักศึกษามีความสามารถในเชิงวิชาการ และการปฏิบัติเป็นที่ประจักษ์ ได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติ และนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

5. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต่างๆ ทำให้สามารถหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอกได้จำนวนมาก

6. บุคลากรมีศักยภาพสูง รวมทั้งมีศูนย์วิจัยเฉพาะทาง และเครื่องมืออุปกรณ์สนับสนุนการวิจัยเพื่อรองรับการค้นคว้าวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา ทำให้สามารถผลิตงานวิจัยที่สามารถเผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

7. มีการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมทั้งชุมชน ภาครัฐ และภาคอุตสาหกรรมอย่างหลากหลาย และสามารถสร้างความเข้มแข็ง และก่อให้เกิดประโยชน์กับชุมชน แสดงให้เห็นถึงศักยภาพด้านวิชาการที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรเร่งรัดโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ให้เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความพร้อมไปสู่ World Ranking University

2. ควรมีกลไกในการกำกับติดตามให้ทุกหลักสูตร/รายวิชาเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

3. ควรจัดทำแผนพัฒนาการจัดสหกิจศึกษาในแต่ละคณะให้ชัดเจน ให้การดำเนินการสหกิจศึกษาครบถ้วนทุกสาขาวิชา

4. ควรผลักดันแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเกี่ยวกับคุณวุฒิระดับปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเป้าหมาย และเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยวิจัย

5. ควรสอดแทรกความรู้ความเข้าใจเรื่องกระบวนการคุณภาพ (PDCA) ในกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน ชีวิตส่วนตัว รวมถึงการทำงานในอนาคต

6. ควรประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษา และการสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาให้นักศึกษาทราบอย่างทั่วถึง

7. ควรทบทวนเรื่องระบบการรักษาความปลอดภัย โดยเฉพาะนักศึกษาที่ต้องทำกิจกรรมต่อเนื่อง และจัดสรรพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมที่สามารถให้บริการได้ตลอด 24 ชั่วโมง

8. ควรมีมาตรการส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตตำรา บทความทางวิชาการเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน และเผยแพร่ในแวดวงวิชาการ

9. ควรให้ความรู้ ความเข้าใจแก่อาจารย์และบุคลากรในการเขียนโครงการตามวงจรคุณภาพ PDCA และให้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ และแสดงให้เห็นการบูรณาการการบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และการวิจัยให้ชัดเจนยิ่งขึ้น



ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษาจัดการอบรม/บรรยาย

ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษาจัดโครงการให้ความรู้บุคลากรของมหาวิทยาลัย ในเดือนพฤศจิกายน จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

การอบรม เรื่อง การเขียนโครงการตามหลักวงจรคุณภาพ PDCA

การอบรม เรื่อง การเขียนโครงการตามหลักวงจรคุณภาพ PDCA มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการตามหลักวงจรคุณภาพ PDCA ได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา กำหนดจัดการอบรมในวันที่ 13 พฤศจิกายน 2556 เวลา 9.00 - 17.00 น. ณ สำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอบรมครั้งนี้เป็นการอบรมที่จำกัดผู้เข้าอบรม ซึ่งต้องได้รับการเสนอชื่อเข้าอบรมโดยส่วนงานต้นสังกัด

การบรรยาย เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา

การบรรยาย เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะบุคลากรใหม่ หรือผู้ที่ไม่เคยเข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา รวมทั้งตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพของ สกอ. และ สมศ. กำหนดจัดในวันที่ 28 พฤศจิกายน 2556 เวลา 9.00 - 16.00 น. ณ สำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้สนใจสมัครเข้าฟังการบรรยายได้โดยผ่านต้นสังกัด