



หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557

QA NEWS ฉบับนี้เป็นฉบับที่ก้าวเข้าสู่ปีที่ 15 นับตั้งแต่การจัดทำ QA NEWS ฉบับแรกในปี 2544 เนื้อหาในฉบับนี้เดิมจะนำเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้การบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของร่างเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรมานำเสนอต่อให้จบ แต่ สกอ. โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา (ค.ป.ภ.) โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 เพื่อให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับทุกส่วนงานทุกฝ่ายกำลังต้องการความชัดเจนในการปฏิบัติ ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษาจึงนำเรื่องนี้มาเสนอก่อนในฉบับนี้

ประกาศ ค.ป.ภ. ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา โดยให้เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป ประกาศฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยยึดหลักเสรีภาพทางวิชาการ ความมีอิสระในการดำเนินการของสถานศึกษา และให้สอดคล้องและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2548 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 โดยกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ สรุปได้ดังนี้

1. การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป

2. สถานศึกษาระดับอุดมศึกษามีอิสระในการเลือกระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยยึดหลักเสรีภาพทางวิชาการ และความมีอิสระในการดำเนินการของสถานศึกษา ทั้งนี้ต้องสอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 และเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาเลือกใช้ อาจเป็นระบบที่ ค.ป.ภ. จัดทำขึ้น หรือเป็นระบบซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากลที่สามารถประกันคุณภาพได้ตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน เช่น ระบบ AUN-QA (ASEAN University Network Quality Assurance) หรือ ระบบ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) หรือ

เป็นระบบที่สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาขึ้นเอง โดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน และนำเสนอ ค.ป.ภ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ

3. ไม่ว่าสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาจะใช้ระบบประกันคุณภาพระบบใด ต้องรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณะ

4. ค.ป.ภ. ได้จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในขึ้น โดยระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเป็นไปในทิศทางเดียวกับการประเมินเพื่อการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่ประกาศไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 (TQF) ทั้งนี้ได้กำหนดให้รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) เป็นรายงานฉบับเดียวกัน ซึ่ง สกอ. จะดำเนินการเผยแพร่หลักสูตรที่ผ่านการประเมินตามระบบดังกล่าวว่าได้มาตรฐานตามกรอบ TQF ในฐานะข้อมูลหลักสูตร (ตามกรอบ TQF กำหนดเรื่องการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบ TQF ว่า สกอ. จะเผยแพร่หลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไปต่อเนื่องกัน 2 ปี)

ส่วนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และระดับสถาบันที่ ค.ป.ภ. จัดทำขึ้นจะสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และเชื่อมโยงกับการประเมินคุณภาพภายนอก

5. ให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาจัดส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด โดย สกอ. จะพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) เพื่อให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาบันทึกผลการดำเนินงาน และข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ตามระบบประกันคุณภาพที่ ค.ป.ภ. จัดทำขึ้น กรณีที่สถานศึกษาเลือกดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพที่ ค.ป.ภ. จัดทำขึ้น สถานศึกษาสามารถส่งรายงานการประเมินคุณภาพภายในผ่านระบบ CHE QA Online ของ สกอ. ส่วนกรณีที่ไม่เลือกใช้ระบบอื่น หรือระบบที่สถานศึกษาพัฒนาขึ้นเองและได้รับความเห็นชอบจาก ค.ป.ภ. แล้ว ให้จัดส่งรายงานการประเมินคุณภาพในรูปแบบของ PDF File ผ่านระบบ CHE QA Online ทั้งนี้ต้องส่งข้อมูลพื้นฐานตามระบบ CHE QA Online ด้วย

6. สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาต้องจัดส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในผ่านระบบ CHE QA Online

ภายใน 120 วันนับจากวันสิ้นปีการศึกษา สถานศึกษาที่ใช้ปฏิทินการศึกษาเดิม (ตั้งแต่มีธันวาคมถึงพฤษภาคมของปีถัดไป) ต้องจัดส่งรายงานประจำปีไปยัง สกอ. ภายในเดือนกันยายนของทุกปี ส่วนสถานศึกษาที่มีปฏิทินการศึกษาตามกลุ่มประเทศอาเซียน (ตั้งแต่สิงหาคมถึงกรกฎาคมของปีถัดไป) ต้องจัดส่งรายงานประจำปีภายในเดือนพฤศจิกายนของทุกปี

7. สกอ. จะติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปี และแจ้งผลให้สถานศึกษาทราบ รวมทั้งเปิดเผยผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชน เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553

ประกาศฉบับเต็ม Download ได้ที่ <http://www.mua.go.th/users/bhes/DATA%20BHES2558/qa11122557.pdf>



ร่าง เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้การบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พ.ศ.2557 (ต่อ)

QA NEWS ฉบับที่ 326 นำเสนอเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้การกำกับมาตรฐานของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนที่เกี่ยวข้องกับจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ ฉบับนี้เสนอเกณฑ์ประเมินเกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ ดังนี้

ระดับปริ--โท (เฉพาะแผน ก) ต้องตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานเป็นรายงานสืบเนื่องฉบับเต็มในการประชุมทางวิชาการ (Proceeding) หรือวารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

เกณฑ์การประเมินนี้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 ข้อ 13 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ที่กำหนดไว้ว่านักศึกษาระดับปริ--โทแผน ก ทั้งแบบ ก1 และ ก2 ต้องเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

ระดับปริ--เอก ต้องตีพิมพ์ผลงานในวารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

เกณฑ์ข้อนี้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 ข้อ 13 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ที่กำหนดไว้ว่านักศึกษาระดับปริ--เอกต้องเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

เกณฑ์ข้อนี้ระบุเพิ่มเติมว่า วิทยานิพนธ์ซึ่งเกี่ยวข้องกับสิ่งประดิษฐ์ การจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรสามารถทดแทนการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการได้ โดยพิจารณาจากปีที่ได้รับสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร ไม่ใช่ปีที่ขอจด