



ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา (คปภ.) ได้พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษารอบใหม่ (พ.ศ.2557 - 2561) ซึ่งประกอบด้วยประกันคุณภาพภายใน 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน ให้สถาบันอุดมศึกษาใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป แต่อย่างไรก็ตาม คปภ. ได้มีประกาศเรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ได้ให้สถาบันอุดมศึกษามีอิสระในการเลือกพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยยึดหลักเสรีภาพทางวิชาการและควมมีอิสระในการดำเนินการของสถานศึกษา เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับบริบทของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้หากเป็นระบบที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล หรือเป็นระบบที่สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาขึ้นเองต้องผ่านการพิจารณาจากสภาสถาบัน และนำเสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) และที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทอมก) จึงเห็นควรให้กำหนดเกณฑ์การประเมินเพื่อการประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับบริบทของสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มของ ทปอ. และ ทอมก คณะทำงานของ ทปอ. จึงได้จัดทำเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน เรียกว่า The Council of the University Presidents Quality Assurance หรือ CUPT QA ซึ่งสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในการประชุมครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ.2558 ได้เห็นชอบให้นำระบบ CUPT QA มาใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 ถึง 2562 และมหาวิทยาลัยร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังได้นำเสนอระบบดังกล่าวให้ คปภ. พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA ประกอบด้วยประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3 ระดับเช่นเดียวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ คปภ. คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรในระบบ CUPT QA ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และองค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

1. **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** เป็นการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ซึ่งเป็นเกณฑ์เดียวกับที่ใช้ในระบบการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ของ สกอ. โดยหลักสูตรระดับปริ-าตรี จะพิจารณาตามเกณฑ์ดังกล่าว 4 ข้อ และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจะพิจารณาตามเกณฑ์ดังกล่าว 12 ข้อ ซึ่งเคยนำ

มาเสนอแล้วใน QANEWS ฉบับที่ 324 ถึงฉบับที่ 328 ซึ่งหากมีการประกาศใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้องใหม่ เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้จะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานฉบับใหม่ที่ประกาศใช้ล่าสุด

2. **องค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพหลักสูตร** ส่วนนี้ ทดแทนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตาม องค์ประกอบที่ 2 ถึง 6 ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของ สกอ. โดยใช้การประกันคุณภาพหลักสูตรตามแนวทางของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network : AUN) หรือ AUN-QA ประกอบด้วย เกณฑ์คุณภาพจำนวน 15 เกณฑ์ ซึ่งได้เคยนำเสนอไปแล้วใน QANEWS ฉบับที่ 282 ถึงฉบับที่ 286

การดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ทุกหลักสูตร ต้องดำเนินงานและรายงานการประเมินตนเองในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตรทุกปีการศึกษา แต่ในการตรวจประเมินทุกหลักสูตร ต้องได้รับการตรวจประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ทุกปีการศึกษา ส่วนการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร แต่ละหลักสูตรจะได้รับการตรวจประเมินตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยทุกหลักสูตรจะต้องได้รับการประเมินอย่างน้อย 1 ครั้งในรอบ 5 ปี

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและสถาบัน

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและสถาบัน ตามระบบ CUPT QA นั้น มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Educational Criteria for Performance Excellence : EdPEX) ซึ่งเป็นระบบการประกันคุณภาพระดับสากล แต่การดำเนินงานตามแนวทาง EdPEX ต้องใช้เวลาสั่งสมความพร้อม คณะทำงานพัฒนาระบบ CUPT QA จึงพัฒนาตัวบ่งชี้เรียกว่า CUPT Indicators ขึ้นเพื่อใช้ในการประเมินก่อนที่จะดำเนินการตามระบบ EdPEX เต็มรูปแบบ การดำเนินงานโดยใช้ CUPT Indicators ของระบบ

CUPT QA ระดับคณะและสถาบันให้ดำเนินการตามองค์ประกอบ ดังนี้

1. **โครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP)** เป็นส่วนที่บ่งบอกถึงบริบทของคณะ/สถาบัน รวมทั้งเอกลักษณ์ของคณะ/สถาบัน และอัตลักษณ์ของนักศึกษาที่กำหนดไว้ เพื่อเป็นหลักในการดำเนินงาน และเข้าใจตรงกันทั้งผู้บริหาร บุคลากร รวมทั้งผู้ตรวจประเมิน การรายงานโครงสร้างองค์กรในระบบ CUPT QA ใช้แนวทางเดียวกับโครงสร้างองค์กรในระบบ EdPEX

2. **ตัวบ่งชี้ (CUPT QA Indicators)** ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

2.1 **ตัวบ่งชี้หลัก (Core Indicators)** จำนวน 14 ตัวบ่งชี้เป็นตัวบ่งชี้ร่วมที่ทุกสถาบันในกลุ่ม ทปอ. หรือ ทอมก ที่ใช้ระบบ CUPT QA ใช้ร่วมกัน

2.2 **ตัวบ่งชี้เลือก (Selective Indicators)** เป็นตัวบ่งชี้ที่แต่ละสถาบันกำหนดขึ้นเองตามบริบทของแต่ละสถาบัน จำนวนไม่น้อยกว่า 6 ตัวบ่งชี้ ในปีการศึกษา 2557 มจพ. ร่วมกับ มจร. และ สจล. ได้กำหนดตัวบ่งชี้เลือกจำนวน 8 ตัวบ่งชี้

QA ใน มจพ.

การบรรยาย เรื่อง การจัดทำโครงสร้างองค์กร

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA เป็นระบบที่มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพตามแนวทางของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Educational Criteria for Performance Excellence : EdPEX) ซึ่งกำหนดให้โครงสร้างองค์กร (Organization Profile) เป็นส่วนหนึ่งของรายงานการประกันคุณภาพระดับคณะและระดับสถาบัน เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย และผู้บริหารของส่วนงานวิชาการ ตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ และมีแนวทางในการจัดทำโครงสร้างองค์กร เพื่อใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในและเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับคณะและสถาบัน ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้กำหนดจัดการบรรยาย เรื่อง “การจัดทำโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP)” ในวันพุธที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ.2558 ระหว่างเวลา 9.00 น. ถึง 12.00 น. ณ หอประชุมเบ-จรัลต์ อาคารนวมินทรราชินี โดยมี รศ.พ.-ปรียานุช แยมวงค์ จากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นวิทยากร

การบรรยาย เรื่อง การนำเกณฑ์ AUN-QA สู่อการปฏิบัติ

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน CUPT QA มาใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งตามระบบดังกล่าว ในระดับหลักสูตรนอกจากการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนดแล้ว องค์ประกอบการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรในระบบ CUPT QA ให้นำเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามแนวทางของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน หรือ AUN-QA มาใช้ เพื่อให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความเข้าใจในการนำเกณฑ์ AUN-QA มาสู่การดำเนินงานจริง โดยเรียนรู้จากสถาบันที่ได้นำเกณฑ์ AUN-QA มาใช้แล้ว จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยที่ใช้เกณฑ์ AUN-QA ในการประกันคุณภาพหลักสูตรทุกหลักสูตร ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา จึงจัดการบรรยาย เรื่อง “การนำเกณฑ์ AUN-QA สู่อการปฏิบัติของจุฬาลงกรณ์-มหาวิทยาลัย” ในวันศุกร์ที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ.2558 ระหว่างเวลา 9.00 น. ถึง 12.00 น. ณ หอประชุมเบ-จรัลต์ อาคารนวมินทรราชินี โดยมี รศ.ดร.วิมลวรรณ พิมพิพันธ์ จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นวิทยากร