

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับมหาวิทยาลัย

รอบปีการศึกษา 2559

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัยปีการศึกษา 2559 โดยรับการประเมินระหว่างวันที่ 13 - 15 พฤศจิกายน 2560 โดยมีอาจารย์ ดร.สุชาติ เมืองแก้ว เป็นประธานกรรมการประเมิน รองศาสตราจารย์ ดร.เรณู พงษ์เรืองพันธ์ุ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา สแลมเม เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉราสังข์สุวรรณและรองศาสตราจารย์คันธรสแสนวงศ์เป็นกรรมการภายในมหาวิทยาลัยคณะกรรมการประเมิน มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาในส่วนที่เกี่ยวกับโครงสร้างองค์กร และตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพบัณฑิต ดังนี้

โครงสร้างองค์กร	จุดแข็ง	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้
P.1 ลักษณะขององค์กร	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นหลักสูตรที่เน้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งได้รับการยอมรับจากสาธารณชน มีอาจารย์และนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยและให้บริการวิชาการแก่สังคม ที่ตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและภาคธุรกิจ 2. มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น 3. บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์ คือ เป็นบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น และมหาวิทยาลัยมีเอกลักษณ์ คือ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์ประดิษฐ์กรรมสู่นวัตกรรม ซึ่งทำให้ตอบสนองต่อความต้องการของอุตสาหกรรมได้ดี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยระยะยาว 15 ปี เพื่อกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาในอนาคต โดยทบทวนค่าเป้าหมายให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจริงในอนาคต เช่น จำนวนประชากรวัยเรียนลดลง การเพิ่มการรับนักศึกษาต่างชาติ เป็นต้น 2. การส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการเรียนการสอน และการสื่อสารให้มากขึ้น เพื่อเป็นต้นแบบให้กับนักศึกษา และนำมหาวิทยาลัยสู่ระดับนานาชาติ 3. การเพิ่มกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรให้นักศึกษาเกิดความตระหนักเรื่องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
P.2 สภาพการณ์ขององค์กร	<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยมีศักยภาพสูงในการพัฒนานวัตกรรม เพื่อการแข่งขันในระดับชาติ และนานาชาติ ทำให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและโครงสร้างของสังคมได้เป็นอย่างดี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การรักษาระดับคุณภาพที่มีมาตรฐานในระดับสากลให้ดียิ่งขึ้นและสามารถแข่งขันได้มากขึ้น 2. การบริหารความเสี่ยงทั้งในเชิงการป้องกัน และการพัฒนาในด้านต่างๆ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ให้พร้อมรับกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง เช่น โครงสร้างประชากร นโยบายระดับชาติและนานาชาติ การเคลื่อนย้ายแรงงาน และการกำหนดมาตรฐานด้านแรงงาน

ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้
C.1 การรับและการสำเร็จ การศึกษาของนักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีโอกาสสูงในการขยายจำนวนรับนักศึกษาทั้ง ในส่วนกลางและวิทยาเขต เนื่องจาก มีการเพิ่มสาขาวิชาที่มีลักษณะบูรณาการ ที่หลากหลาย ซึ่งเป็นที่ต้องการของตลาด แรงงาน 2. มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพเพื่อเตรียมนักศึกษา ที่มีคุณภาพเป็นตัวป้อนในสาขาวิศวกรรม- ศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือเทคโนโลยี 3. การเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีถึง 87 หลักสูตร จากหลักสูตรทั้งหมด 172 หลักสูตร ทำให้มหาวิทยาลัยมีความโดดเด่น ด้านวิชาการและงานวิจัยในระดับสากล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเพิ่มหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้อง กับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็น นานาชาติ 2. การปรับระบบการรับนักศึกษาระดับบัณฑิต ศึกษาให้มีจำนวนเป็นไปตามเป้าหมาย 3. การจัดระบบการช่วยเหลือดูแลนักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เพิ่มขึ้น
C.2 การดำเนินงานของ บัณฑิต หรือการใช้ ประโยชน์ในการ ประกอบวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพ ทำให้สถาน ประกอบการรับบัณฑิตของมหาวิทยาลัย เข้าทำงานด้วยความมั่นใจ 2. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาได้งานทำมีจำนวน มาก (มากกว่าร้อยละ 88) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การปรับปรุงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็น ปัจจุบัน เพื่อติดตามความก้าวหน้าของ การปฏิบัติงาน และความก้าวหน้าในอาชีพของ ผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเพื่อ ประโยชน์ในการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า
C.3 คุณภาพบัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. จากการสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต พบว่า บัณฑิตมี ทักษะวิชาชีพ อดทน ล้ำงาน และมีความพร้อม ที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อพัฒนางานประจำ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่ว่า “บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 เพื่อรองรับการแข่งขันในเชิง ธุรกิจ 2. การพัฒนาทักษะทางสังคม (Soft Skill) 3. การส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรมีการจัดการศึกษา ในรูปแบบสหกิจศึกษา และทบทวนระยะเวลา การฝึกงานในสถานประกอบการตาม ความเหมาะสม
C.4 ผลงานของผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานของนักศึกษาหลายคณะมีความโดดเด่น ซึ่งสามารถนำไปต่อยอดเชิงธุรกิจได้ 2. ผลงานของนักศึกษาได้รับรางวัลในระดับชาติ และระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง และมีจำนวนเพิ่มขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดสถานที่ในการจัดแสดงผลงานของ นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Learning Space) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษาและบุคคล ทั่วไป 2. การจัดหน่วยงานในการจัดการแสดงผลงาน ของนักศึกษา เพื่อการติดต่อระหว่างสถาน ประกอบการในการนำผลงานของนักศึกษา ไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาตัวบ่งชี้ด้านอื่นๆ จะนำเสนอในฉบับต่อไป

